

**6 а класс**

**21.11.2024 четверг**

Биология	<p>Тема урока: «Видоизменения корней»</p> <p>Дистанционная работа:</p> <p>1. Прочитать параграф 7 с.39-43, выполнить рисунки 43 и 44 с подписями. ответить на вопрос 3 письменно</p> <p>Если учебник голубой (Пасечник), то найти в оглавлении параграф по теме, прочитать, выполнить рисунки с подписями</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>§7 пересказывать, отвечать на вопросы устно</p> <p><b>Для тех, кто не сдал тетради по биологии на прошлой неделе, ВКонтакте прислать фото двух лабораторных работ, выполненных ранее.</b></p>								
Русский язык	<p><b>Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»</b></p> <p><b>1. В какой строке все прилагательные употреблены в прямом значении?</b></p> <p>а) золотые руки, железная воля, мартышкин труд; б) мыльная опера, стальные нервы, прямая улица; в) каменный дом, медвежья услуга, серебряные струны; г) мыльная пена, медвежья берлога, железная дорога</p> <p><b>2. В какой строке даны неологизмы?</b></p> <p>а) планетоход, шаттлы б) кафтан, перст в) ветеран, орден г) полуночник, летник</p> <p><b>3. В какой строке все слова заимствованные?</b></p> <p>а) небо, дочь, такси б) полночь, помощь, жюри в) шоссе, город, река г) брифинг, бумага, свёкла</p> <p><b>4. Установи соответствие между фразеологизмом и его значением:</b></p> <table data-bbox="284 1702 1189 1892"><tr><td>1 галопом по Европам</td><td>а) наизнанку</td></tr><tr><td>2 жить на широкую ногу</td><td>б) быть забытым</td></tr><tr><td>3 кануть в Лету</td><td>в) поверхностно</td></tr><tr><td>4 шиворот-навыворот</td><td>г) ни в чём себе не отказывать</td></tr></table> <p><b>5. В какой строке есть орфографическая ошибка?</b></p> <p>а) разредил морковь б) разредил ружьё в) примерять костюм</p>	1 галопом по Европам	а) наизнанку	2 жить на широкую ногу	б) быть забытым	3 кануть в Лету	в) поверхностно	4 шиворот-навыворот	г) ни в чём себе не отказывать
1 галопом по Европам	а) наизнанку								
2 жить на широкую ногу	б) быть забытым								
3 кануть в Лету	в) поверхностно								
4 шиворот-навыворот	г) ни в чём себе не отказывать								

	<p>г) примирять соперников</p> <p><b>6. Какое слово является стилистически нейтральным?</b> а) гляделки б) глазища в) очи г) глаза</p> <p><b>7. Установи соответствие между словом и его характеристикой:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 историзмы</td> <td>а) треуголка</td> </tr> <tr> <td>2 архаизмы</td> <td>б) кольчуга</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) перст</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) чело</td> </tr> </table> <p><b>8. Установи соответствие между фразеологизмом и профессией:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 топорная работа</td> <td>а) медик</td> </tr> <tr> <td>2 номер не пройдёт</td> <td>б) портной</td> </tr> <tr> <td>3 в час по чайной ложке</td> <td>в) плотник</td> </tr> <tr> <td>4 шито белыми нитками</td> <td>г) артист</td> </tr> </table>	1 историзмы	а) треуголка	2 архаизмы	б) кольчуга		в) перст		г) чело	1 топорная работа	а) медик	2 номер не пройдёт	б) портной	3 в час по чайной ложке	в) плотник	4 шито белыми нитками	г) артист
1 историзмы	а) треуголка																
2 архаизмы	б) кольчуга																
	в) перст																
	г) чело																
1 топорная работа	а) медик																
2 номер не пройдёт	б) портной																
3 в час по чайной ложке	в) плотник																
4 шито белыми нитками	г) артист																
Литература	<p>А.С.Пушкин «Дубровский»</p> <p><b>Письменный</b> развёрнутый ответ <u>на один</u> из проблемных вопросов на выбор обучающегося:</p> <p>1). Почему Дубровский стал разбойником? Каким разбойником он был?</p> <p>2). Почему Маша Троекурова не приняла «освобождения» из рук Дубровского?</p> <p>3). Возможно ли было счастье Маши Мироновой и Владимира Дубровского?</p>																
ФК																	
ОДНКНР																	

Математика	<p><b>21.11.2024 Классная работа</b></p> <p><b>Сложение отрицательных чисел</b></p> <p><b>Вариант 1: для девочек</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>-356 + (-146) =</math></li> <li>2. <math>-2,4 + (-5,5) =</math></li> <li>3. <math>-0,2 + (-61) =</math></li> <li>4. <math>-8,55 + (-69) =</math></li> <li>5. <math>-77,15 + (-40,81) =</math></li> <li>6. <math>-60 + (-780) + (-3) =</math></li> <li>7. <math>-6,8 + (-4,3) + (-6,57) =</math></li> <li>8. <math>-16,19 + (-368) + (-73) =</math></li> <li>9. <math>-88 + (-10) + (-20) + (-56) =</math></li> <li>10. Найдите значение выражения: <math>x + y + z</math>, при условии, что <math>x = -5,8</math>; <math>y = -8</math>; <math>z = -1</math>.</li> </ol> <p><b>Вариант 2: для мальчиков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>-519 + (-608) =</math></li> <li>2. <math>-1 + (-0,8) =</math></li> <li>3. <math>-95 + (-3) =</math></li> <li>4. <math>-40 + (-0,99) =</math></li> <li>5. <math>-60,52 + (-518,17) =</math></li> <li>6. <math>-33 + (-229) + (-9) =</math></li> <li>7. <math>-2,1 + (-5,6) + (-8,54) =</math></li> <li>8. <math>-92,61 + (-346) + (-91,2) =</math></li> <li>9. <math>-19 + (-71) + (-51) + (-41) =</math></li> <li>10. Найдите значение выражения: <math>x + y + z</math>, при условии, что <math>x = -5</math>; <math>y = -8,9</math>; <math>z = -8,7</math>.</li> </ol> <p><b>Самостоятельную работу прислать на проверку не позднее 14.15 21.11.2024</b></p> <p>Выполнить номера в классной работе 4.179; 4.180; 4.181</p> <p>Домашнее задание п. 29-30, выполнить № 4.191; 4.193; 4.194 (б)</p>
Музыка	
Профминиму м	