**Erntedankfest**

**Задачи:**

Образовательная: Совершенствование речевых навыков, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Развивающие: Развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование мотивации к изучению немецкого языка.

Воспитательные: Воспитание познавательной активности, формирование навыков коллективной деятельности, уважение к культуре и традициям другого народа.

**Оформление:**

1. На доске Erntedankfest;

2.На окнах силуэты фруктов, овощей из цветной бумаги;

4. Выставка поделок Herbstzeit

5. Овощи, фрукты ,блюда

**Оборудование.** Мультимедийный проектор, презентация, костюмы для ведущих.

**Ход мероприятия**

*На сцену выходят двое ведущих: мальчик и девочка*

**Ведущий 1:** Guten Tag, liebe Kinder und unsere Gäste! Der Herbst ist da!

*(На слайде 2-3 картины осенней природы и поля)*

**Ведущий 2:**  Bunt sind schon die Wälder,

 Gelb die Stoppelfelder,

 Und der Herbst beginnt.

*(На слайде 4 гроздья винограда)*

**Ведущий 1:**  Wie die tolle Traube

 Aus der Rebenlaube

 Purpurfarbig strahlt.

*(На слайде 5румяные персики)*

**Ведущий 2:**  Am Gelände reifen

 Pfirsiche mit Streifen

 Rot und gelb bemalt.

*(На слайде 6 сливы и груши)*

**Ведущий 1:** Sieh, wie hier die Dirne

 Große Pflaum und Birne

 In ihr Körbchen legt.

*(На слайде 7 плоды айвы или корзины с фруктами)*

**Ведущий 2:** Dort mit leichten Stritten

 Jene goldenen Quitten

 In den Landhof trägt.

**Ведущий 1:** Am ersten Oktobersonntag feiern die Deutschen das Erntedankfest. Das heißt Oktoberfest.

*(На слайде 8 надпись «Oktoberfest» и символы осени: разноцветные листья, фрукты и овощи)*

**Ведущий 2:** Во все времена люди знали, что хороший урожай зависит не только от их труда весной и летом, очень многое зависит и от погоды. Они верили, что боги могут помочь им вырастить богатый урожай. Поэтому

они старались поблагодарить богов за богатый урожай. *(слайд 9)*

**Ведущий 1:**  Так древние греки во время сбора урожая устраивали жертвоприношения в честь богини Деметры, римляне – богине Церере. Во многих областях Германии крестьяне в знак благодарности богам молча и торжественно сопровождали на свой двор первую повозку с собранным зерном. Когда весь урожай был собран, крестьяне устраивали шумный и весёлый праздник.

*(На слайде 10-12 картина народного праздника в Германии)*

**Ведущий 2:**  В церквях и соборах проходила особая служба, на которой люди благодарили бога за собранный урожай. Перед алтарём ставились столы с букетами цветов, фруктами и овощами, на них лежал свежеиспечённый хлеб, и стояла бутылка вина. Церковь украшали венки из цветов и колосьев.

*(На слайде 13-16 виды Мюнхена и символ праздника пивная кружка)*

 **Ведущий 1:** Праздник урожая в Мюнхене, который называется

Oktoberfest, известен во всём мире. Он празднуется здесь с 1810 года в

конце сентября – начале октября. На огромном лугу задолго до праздника начинаются подготовительные работы: строятся праздничные балаганы, аттракционы и сценические площадки. Самыми любимыми аттракционами на этом празднике всегда становятся карусели и блошиный цирк. Посмотреть на то цирковое шоу съезжаются люди со всего мира. Блохи тащат миниатюрные повозки, танцуют и даже играют в футбол!

*(слайд 17-18)*

**Ведущий 2:**  На лугу построены десятки летних кафе, где люди могут полакомиться знаменитыми баварскими колбасками, вкуснейшими

пирогами и печеньями, отведать знаменитого на весь мир баварского пива. Специально к этому празднику в Германии делают сувенирные пивные кружки. Везде звучат народные песни, проходят весёлые конкурсы, люди танцуют и веселятся. На праздник урожая в Мюнхен каждый год приезжают до 7 миллионов человек, за это время они лакомятся самыми вкусными блюдами баварской кухни. Было подсчитано, что за время праздника гости съедают 700 000 жареных кур, 60 оленей, 80 коров, 400 000 баварских колбасок и 200 000 рыб. Гости праздника потом долго вспоминают эти деликатесы и благодарят за угощение немецких фермеров, понимая, что совсем нелегко вырастить столько домашних животных и поймать столько рыбы.

*(На слайде 20 картина ярмарки надпись «Oktoberfestmarkt»)*

**Ведущий 1:** Heute feiern wir unser Erntedankfest.

 Erst wird die Ernte eingemacht.

 Ein Eintopf wird daraus gemacht!

 Am Abend gibt es dann ein Fest.

 Und sicher heute bleibt kein Rest.

**Ведущий 1:**  Wir haben das ganze Jahr frisches Gemüse und Obst, auch aus fernen Ländern. Wir gehen in einen Supermarkt oder auf einen Markt und

können frische Tomaten und Gurken, Äpfel und Birnen, Pflaume und Pfirsiche kaufen. Wir müssen anderen Menschen, die das alles wachse und ernten danken.

**Ведущий 2:** Wollen wir heute ein frohes Erntefest machen! Wir haben heute viele Wettbewerbe. Jeder kann daran teilnehmen.

**Учитель:**  Also, wir beginnen! Unser erster Wettbewerb heißt „Die Bunte Blumenwelt“. Ihr habt zu Hause schöne Blumensträuße gemacht. Bitte zeigt sie uns!

*(Дети получили до праздника задание сделать композицию из цветов и природного материала и представить её, например, прочитать о ней стихотворение. Желающие участвовать в этом конкурсе выходят на*

*сцену и представляют свою композицию. Учитель может предложить детям несколько стихотворений, по содержанию которых они могут сделать композицию)*

**Учитель:** Vielen Dank! Ich glaube alle Blumenkompositionen sind wunderbar.

**Учитель:** Hier ist ein Dankkreis. Wollen wir hier schreiben, wofür wir dem Herbst danken.

*(Дети записывают слова в круг благодарности осени маркером слово Blumen)*

**Учитель:** Herbst ist bunt: rot und orange, gelb und blau, grün und braun. Alle Farben sind wunderschön, und wer mag die rote Farbe? Was ist rot im Herbst?

*(На сцену выходят 4 девочки. Во время декламации этого стихотворения можно показывать с помощью мультимедийной установки соответствующие картинки)*

**Schülerin 1** *(одета в красную блузку или платье. В волосах красная заколка (слайд 22 )*

 Rote Tomaten

 Und rote Radieschen,

 Rote Schuhe für mich und Lieschen,

 Rote Spangen

 In meinem Haar ...

 Rot finde ich

 Einfach wunderbar.

**Учитель:**  Und was ist im Herbst grün?

**Schülerin 2** *(одета в зелёную блузку или платье. В волосах зелёный лист): (слайд 23 )*

 Grüne Gurken

 Und noch grüne Bäume,

 Noch grüne Wiesen

 Voll grüner Träumer,

 Grüne Blätter

 In meinem Haar ...

 Grün finde ich

 Einfach wunderbar.

**Учитель:** Hat der Herbst die вlaue Farbe? Wer mag sie?

**Schülerin 3** *(одета в синюю блузку или платье. В волосах синий цветок незабудки): (слайд 24)*

 Blaue Trauben

 Und blaues Papier,

 Noch blauer Himmel

 Hoch über mir,

 Blaues Vergissmeinnicht

 In meinem Haar ...

 Blau finde ich

 Einfach wunderbar.

**Учитель:**  Und ich glaube der Herbst ist gelb. Wer mag gelbe Farbe?

**Schülerin 4** *(одета в жёлтую блузку или платье. В волосах жёлтые*

*ленты (слайд 25)*

 Gelbe Aprikosen

 Und gelbe Zitronen,

 Gelbe Kerne

 In Honigmelonen,

 Gelbe Bänder in meinem Haar ...

 Gelb finde ich

 Einfach wunderbar.

**Учитель:** Wofür dankt ihr dem Herbst?

**Schülerinnen** (alle): Für bunte Farben.

**Moderator 2:** Schreibt dieses Wort in unseren Dankkreis, bitte.

*(Дети записывают в круг благодарности осени слова «bunte Farben»)*

**Учитель:**  Im Herbst gibt es so viel Obst und Gemüse im Garten! Wir essen

 sie so gern! Und auch die Vögel kommen in den Garten! Sie möchten auch

etwas Leckeres essen. Darum stehen in vielen Gärten und

Gemüsegärten Vogelscheuchen. Und die Vögel haben Angst vor ihnen!

Wollen wir uns mit einer netten Vogelscheuchen bekannt machen!

*(На сцену выходит девочка с разноцветными бантиками в косичках,*

 *одетая в рубашку с длинными и широкими рукавами)*

**Moderator 1:** Wie heißt du?

**Das Mädchen:** Ich heiße Sassa. Ich stehe im Garten. Ich muss Obst und

Gemüse vor Vögeln schützen. Aber es ist so langweilig! Darum stehe ich

nicht, ich tanze. Kommt in meinem Garten! Singt und tanzt mit mir. Ich gebe

auch Äpfel, Birnen und Pflaumen.

**Учитель:** Wer will in den Garten gehen?

*(На сцену выбегают дети, которые будут петь и танцевать с*

*весёлым пугалом. Они поют песенку. Сасса танцует и выполняет*

*движения, о которых говориться в каждом куплете)*

**Sassa, die Vogelscheuche, Vogelscheuche**

1. Sassa, die Vogescheuche, Vogelscheuche,

Tanzt auf einem Bein, tanzt auf einem Bein;

Sassa, die Vogelscheuche, tanzt im Sonnenschein.

Sassa, die Vogelscheuche, tanzt im Sonnenschein.

Sassa, di hussassa,

Sassa, di hu, Sassa, di hissassa, Sassa ju hu.

2. Sassa, die Vogescheuche, Vogelscheuche,

 Wackelt mit dem Kopf, wackelt mit dem Kopf,

 Sassa, die Vogelscheuche, wackelt mit dem Zopf.

 Sassa, die Vogelscheuche, wackelt mit dem Zopf.

Sassa, di hussassa,

 Sassa, di hu, Sassa, di hissassa, Sassa ju hu.

3. Sassa, die Vogescheuche, Vogelscheuche,

 Winkt mit einem Arm, winkt mit einem Arm.

 Sassa, die Vogelscheuche, winkt dem Rabenschwarm.

 Sassa, die Vogelscheuche, winkt dem Rabenschwarm.

 Sassa, di hussassa,

 Sassa, di hu, Sassa, di hissassa, Sassa ju hu.

**Учитель:** Danke, Sassa, Danke, Kinder. Und welches Obst und Gemüse

können wir in deinem Garten sehen?

**Sassa:** Alles ist in diesen Körben.

**Учитель:** Aber es gibt hier nur Obst- und Gemüseteile.

**Sassa:**  Ach! Das haben die Vögel gemacht!

**Учитель:** Aber die Kinder können alles in Ordnung bringen. Legt bitte diese Teile zusammen, was in den Körben liegt. Wer möchte helfen?

*(На сцену выходят 4 ученика, желающие принять участие в этом конкурсе. Каждая пара получает корзинку, в которой лежат разрезанные на 2 неравные части картинки овощей и фруктов. Дети складывают картинки*

 *и прикрепляют их клейкой лентой к двум планшетам, на которых*

*нарисованы контуры корзин. Пара, сумевшая сделать это быстрее, побеждает. Она называет овощи и фрукты по-немецки.)*

**Учитель:** Danke. Unsere Körbe sind ganz voll. Sagt, bitte, wofür dankt ihr

dem Herbst?

**Kinder:** Für Obst und Gemüse.

**Учитель:** Schreibt bitte diese Wörter in unseren Dankkreis.

*(Дети записывают в круг благодарности осени слова “Obst“ u „Gemüse“)*

**Учитель:** Das Erntedankfest bringt uns leckere Brötchen. In Deutschland gibt

es sehr viele Brotsorten. Alle schmecken sehr gut. Aber das alles braucht viel

 Mühe und Fleiß. Ein deutsches Volksmärchen erzählt darüber. Einmal arbeitete ein Bauer auf der Wiese.

*(На сцену выходит крестьянин с колоском в руке, он вытирает пот со лба и со вздохом садится)*

*Презентация «Как рождается хлеб»*

**Der Bauer:**  Ich bin sehr müde und hungrig. Nun mache ich eine

Mittagspause. Wo ist mein Brot? *(достаёт из кармана кусок хлеба и*

*начинает его с аппетитом есть)*

*(На сцену выходит Волк и оглядывается по сторонам в поисках добычи. Увидев крестьянина, радостно подбегает к нему.)*

**Der Wolf** *(с удивлением разглядывает кусок хлеба):* Was isst du da?

**Der Bauer:** Brot.

**Der Wolf** *(с интересом)***:** Schmeckt?

**Der Bauer** *(причмокивает)***:** Und ob! Es schmeckt!

**Der Wolf** *(просит)***:** Lass mich es versuchen, Bauer!

**Der Bauer** *(отламывает кусочек хлеба и даёт Волку)***:** Nun alsо, hier,

versuch!

**Der Wolf** *(ест, зажмурив от удовольствия глаза)***:** Ich möchte jeden Tag Brot essen. Sag mir, wo kann ich es bekommen?

**Der Bauer** *(считает по пальцам)***:** Also, pass auf: Zuerst musst du die Erde pflügen.

**Der Wolf** *(удивлённо)***:** Da ist Brot drin?

**Der Bauer** *(качает головой)***:** Nein, nein, mein Lieber, warte doch! Dann muss man das Korn säen. *(показывает, как он сеет зерно)*

**Der Wolf** *(облизывается)***:** Und dann kann man Brot essen?

**Der Bauer** *(укоризненно)***:** Aber nein, noch nicht! Du musst warten! Das Korn muss wachsen, blühen und die Ähren zeigen. *(показывает Волку колос). Dann muss es reifen.*

**Der Wolf** *(разочарованно)***:** Ach, das dauert lange! Gut, ich warte also. Aber

dann kann ich viel Brot bekommen?

**Der Bauer:** Nicht gleich. Man muss das Korn mähen und trocknen lassen.

**Der Wolf** *(нетерпеливо)***:** Dann kann ich Brot essen.

**Der Bauer:** Sei doch geduldig, Wolf! Dann muss ich das Korn dreschen und

 zur Mühle bringen und dort mahlen.

**Der Wolf** *(быстро, облизываясь)***:** Und dann ist das Brot fertig?

**Der Bauer:** Nein, noch nicht. Man muss den Teig machen und das Brot im

heißen Backofen backen.

**Der Wolf** *(недоверчиво)***:** Und dann kann ich es essen?

**Der Bauer:** Ja, dann kannst du davon essen, so viel du willst.

**Der Wolf** *(раздумывает, почёсывая лапой за ухом)***:** Nein! Ich will ein leichteres Brot essen!

*(Волк убегает. Крестьянин доедает кусочек хлеба и уходит)*

**Учитель:** Ja, Brot braucht viel Mühe und Fleiß. Was schreibt ihr in unseren Dankkreis?

**Kinder:** Brot.

**Учитель:** Der Herbst bringt uns viel. Wir feiern uns über die warme Sonne und den blauen Himmel, über Vögel und Tiere, über Bäume und Blumen, über das bunte Leben herum. Und ich möchte in unseren Dankkreis das letzte Wort aufschreiben – das Leben! *(слайд 16)*

**Ведущий 1:** Wir danken für die Früchte, die uns der Herbst gebracht,

 Für Regen und für Sonne, für jede gute Nacht.

**Ведущий 2:** Wir danken für die Fülle, die uns der Herbst gebracht,

 Wir danken für die Stille und für die Farbenpracht.

**Ведущий 1:** Wir danken für die Freude, die uns der Herbst gebracht,

 Wir danken dem, der alle unsre Wege lenkt.

**Ведущий 2:** Der Welt ist schön und bunt. Wir sind immer zusammen –

 die Natur und wir

МБОУ Злынковская СОШ №1

Открытое внеклассное мероприятие

по немецкому языку

«Oktoberfest»

5 класс



 Подготовила: Шеломовская О.С.

 учитель немецкого языка

2015-2016 уч.год