

ШКОЛА  
БУДУЩЕГО  
ПЕРВОКЛАССНИКА  
«АБВГДейка»  
МБОУ СОШ №1



Здравствуй,  
Школа!

The background is a large, light-brown scroll with a wavy top edge. On the left and right sides of the scroll are two cylindrical containers filled with various colored pencils. The scroll is decorated with several white daisies and colorful butterflies (yellow and red). At the top center, there is a yellow triangular ruler with two green circles. A small brown owl is perched on the top edge of the scroll. In the center of the scroll, there is text in blue. On the left side of the scroll, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt, an orange vest with a red and blue diamond pattern, and brown pants, stands holding a large green pencil. He has a red backpack. On the right side, a young girl with red hair, wearing a white shirt, a red vest, and a red skirt, stands holding a large blue pencil. At the bottom of the scroll, there are various school supplies: a stack of four books (yellow, blue, red, yellow), a paint palette with various colors, a stack of three rolled-up papers, a calculator, and several loose pencils and pens. The entire scene is set against a green background with scattered white daisies.

## «Школа будущего первоклассника»

**позволяет определить  
готовность дошкольника к  
обучению в начальной школе,  
увидеть «слабые звенья» в  
развитии детей и  
спрогнозировать возможные  
школьные трудности**



## **ЦЕЛИ:**

- помочь родителям обеспечить готовность ребенка к школе;
- научить слушать, воспринимать и выполнять поставленные учебные задачи;
- создать условия для благоприятной адаптации дошкольников к школе;
- способствовать развитию у детей познавательной активности, индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей;
- развивать наглядное и логическое мышление

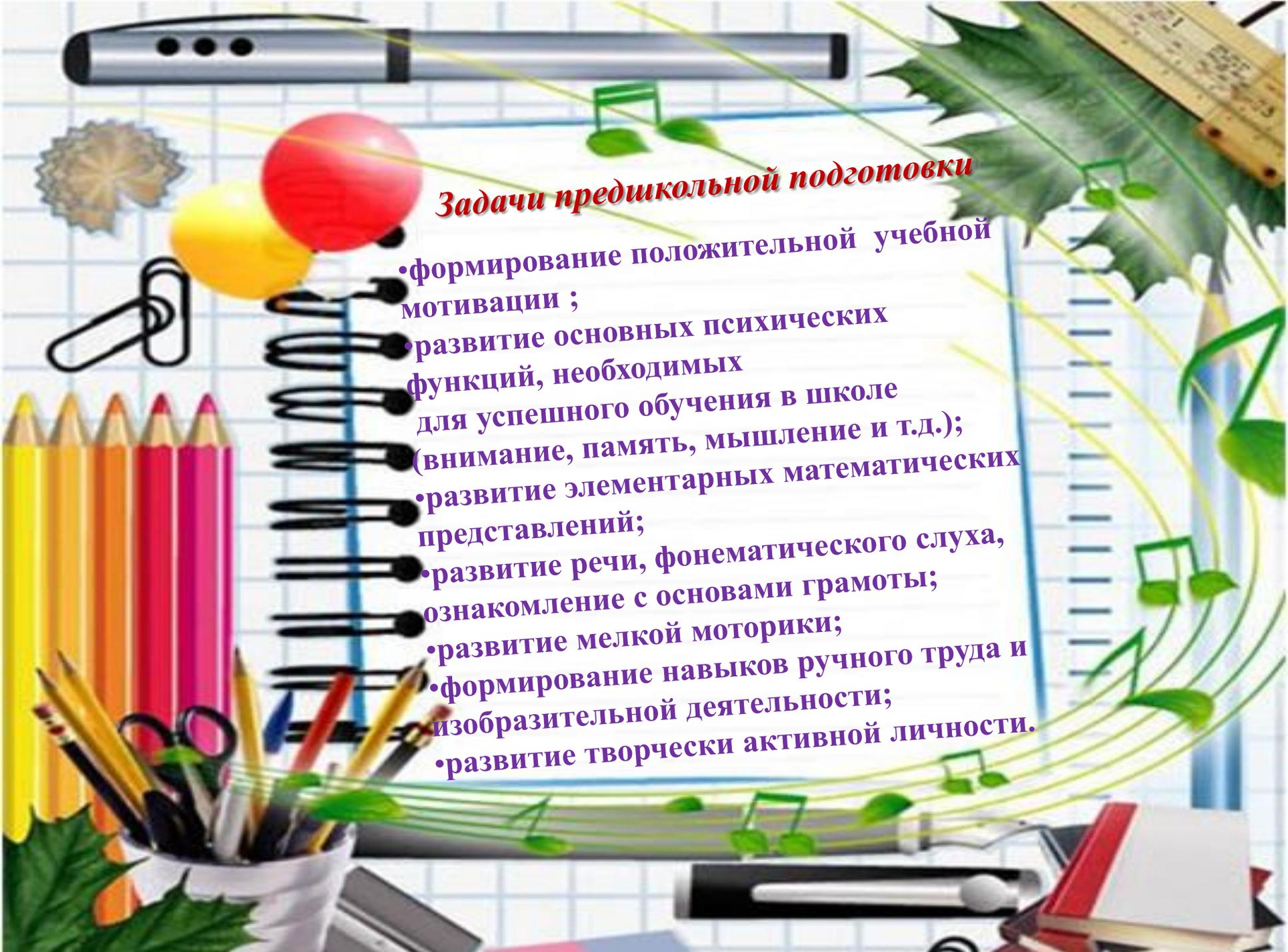
# основные линии предшкольной подготовки

**Общее  
развитие  
ребёнка**

**умение  
произвольно  
управлять  
собой**

**Формирование  
положительной  
учебной  
мотивации**





## *Задачи предшкольной подготовки*

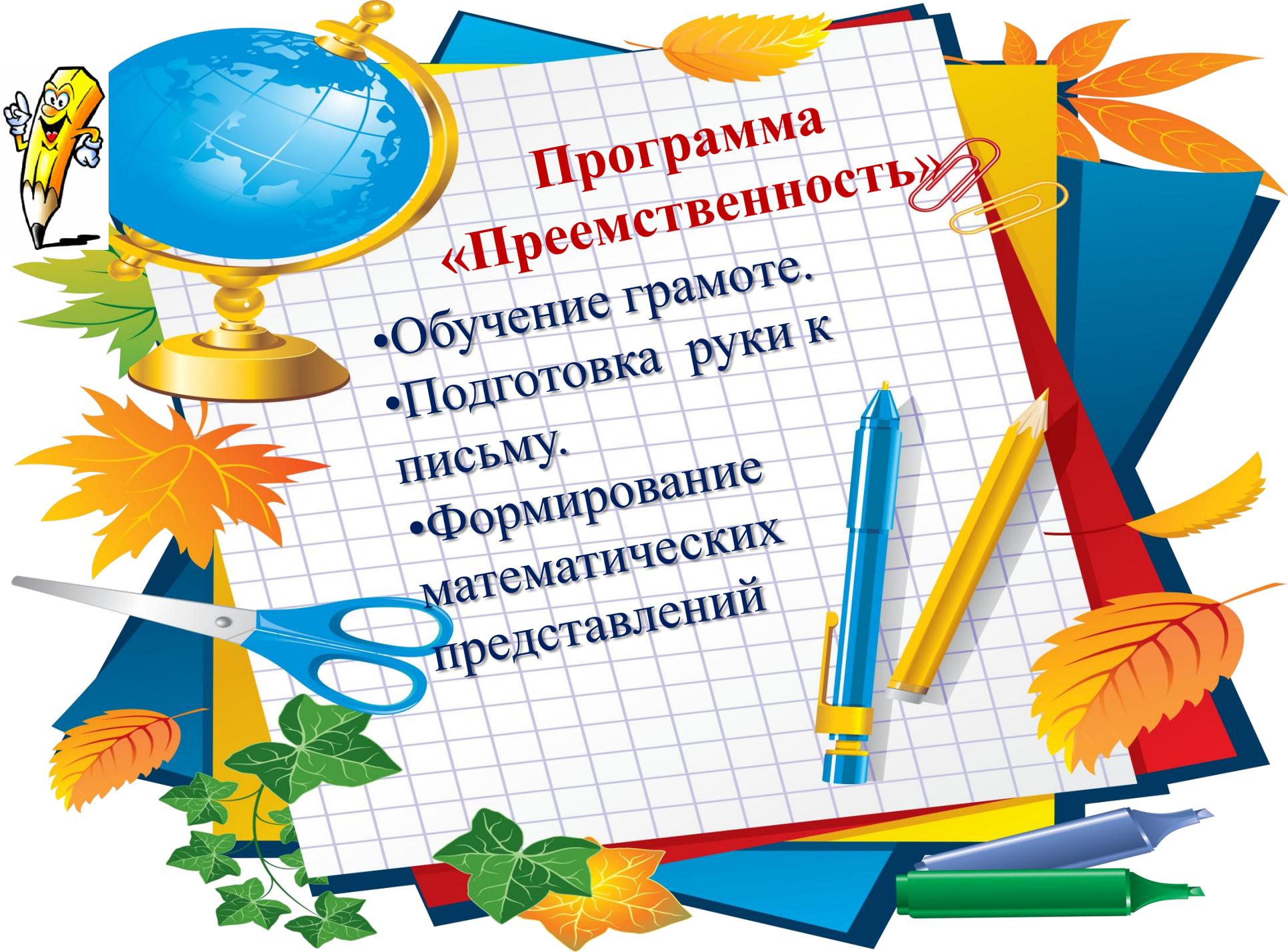
- формирование положительной учебной мотивации ;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков ручного труда и изобразительной деятельности;
- развитие творчески активной личности.

# *Содержание программ направлено на формирование:*

- Интеллектуальной готовности*
- Социально-психологической готовности*
- Речевой готовности*
- Готовности детей к письму*

***Мы  
рады  
Вам!***





# Программа «Преимственность»

- Обучение грамоте.
- Подготовка руки к письму.
- Формирование математических представлений



## *Время занятий*

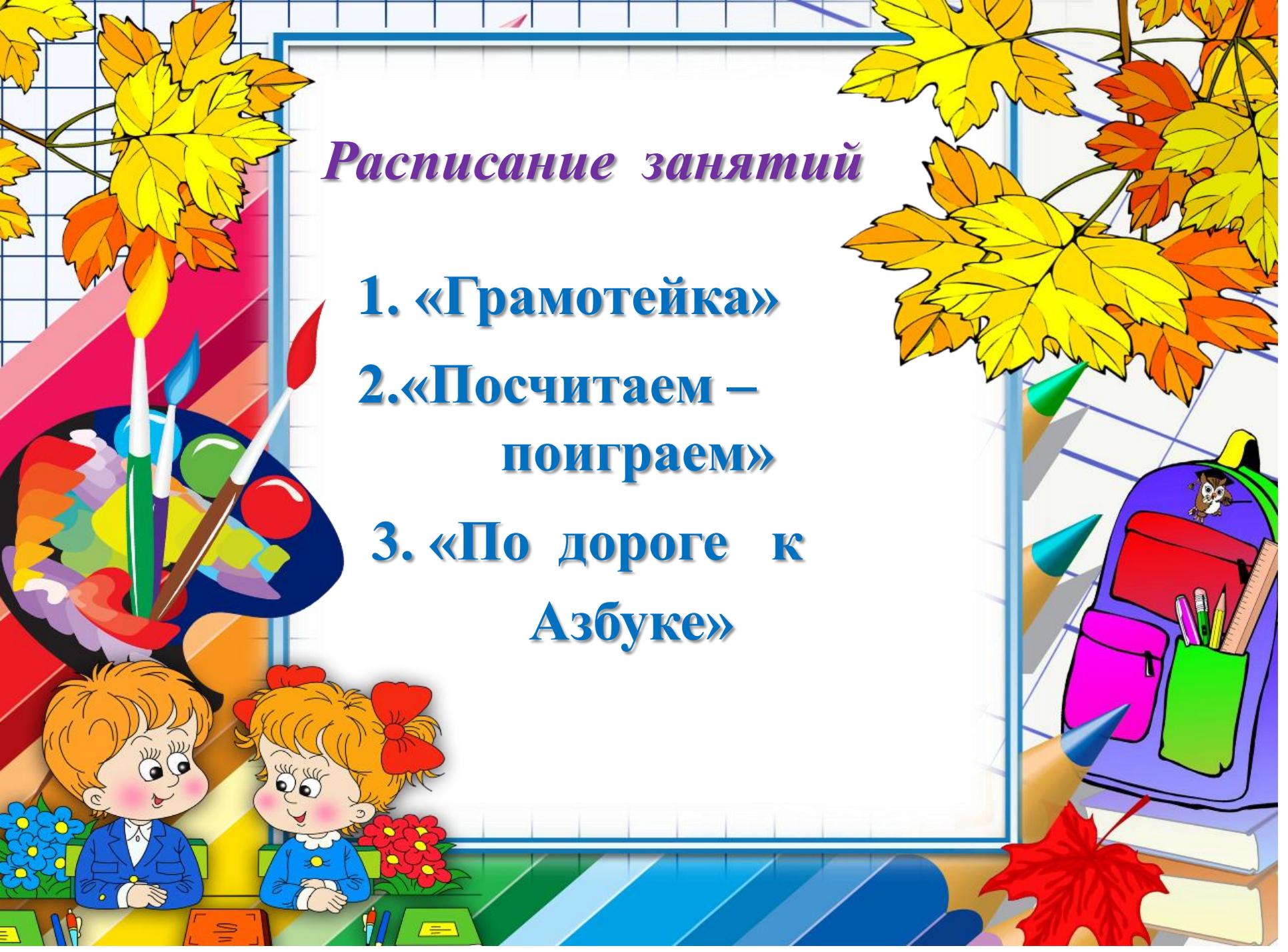
- 1. 10.00 – 10.30**
- 2. 10.40 – 11.10**
- 3. 11.20 – 11.50**

# *Расписание занятий*

**1. «Грамотейка»**

**2. «Посчитаем –  
поиграем»**

**3. «По дороге к  
Азбуке»**





1. Тетрадь в клеточку, в линеечку (подпишите)
2. Ручка, простой карандаш, ластик.
3. Набор цветных карандашей (6 цветов)
4. Набор цветных ручек (красный, зелёный, синий цвета)



*Помните, что  
самое большое  
родительское  
счастье – видеть  
состоявшихся,  
умных и  
благодарных  
детей!*



# До новых Встреч!





В школу!!!

