**Урок геометрии в 7 классе**

**по теме: «Параллельные прямые».**

**Учитель математики: Ашитко Елена Валерьевна**

**МБОУ Злынковская СОШ № 1**

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания по теме “Параллельные прямые”

**Задачи:**

* **Дидактические:**
* совершенствование навыков применения полученных знаний в различных ситуациях;  
  проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков по теме.
* **Развивающие:**
* развивать логическое мышление, память, математическую речь, учить анализировать и обобщать;  
  развитие умения работы с компьютером.
* **Воспитательные:**
* формирование навыков эстетического оформления записей в тетради и выполнения чертежей;  
  развитие творческой самостоятельности и инициативы;  
  стимулировать мотивацию и интерес к изучению геометрии.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков.

**Оборудование:** компьютер( презентация).

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**Эпиграфом урока, ребята, взяты слова Ю. Палецкиса:**

**«Торопись, ведь дни проходят, ты у времени в гостях.**

**Не рассчитывай на помощь, помни : всё в твоих руках.»**

Тема нашего урока зашифрована в ребусе. Разгадайте её.



Эти линии все знают.

Направление храня,

Они дружно убегают

В бесконечность от меня.

Мы частенько их встречаем,

Невозможно все назвать:

Пара рельсов у трамвая,

В нотоносце целых пять...

Параллельные Прямые –

Славный, вежливый народ:

Ни одна из них другие

Никогда не зачеркнет.

**И сегодня заключительный урок по теме “Признаки параллельности прямых”, и мы должны вспомнить все, что мы о них знаем.**

**Итак, сегодня мы применяем наши знания о параллельных прямых при решении задач.**

1. **Повторение и обобщение теоретического материала.**

Для этого сначала вспомним теорию при выполнении заданий устно.

(за правильный ответ ребята получают треугольничек)

а) Задания на знание теоретического материала.

Слайд 2



б) По рисунку определить признак параллельности двух прямых и сформулировать его.

Слайд 3



в) Решение задач по готовым чертежам.

Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



1. **Блиц опрос.**

**Мы повторили признаки параллельности прямых, а теперь каждый из проверит свои знания. Проведем небольшую самостоятельную работу.**

**Соедини стрелками чертежи с их описанием.**

**(за правильно выполненную работу ребята получают квадратики)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a||b , так как внутренние накрест лежащие углы равны |
| a 45º  b 45º  m | a||b , так как соответственные углы равны |
|  | a||b , так как сумма внутренних односторонних углов равна 180˚ |

1. **Физкультминутка.**

**А теперь, чтобы наши глазки всегда могли рассмотреть на рисунке накрест лежащие углы, односторонние и соответственные проведем для них гимнастику.**

Гимнастика для глаз:

Учитель: Сядьте ровно, руки положите перед собой, шевелиться нельзя, дышать спокойно и ровно. Вдох – смотрим вверх, выдох – перед собой, вдох – смотрим вниз, выдох – перед собой (повторить 4 раза). Вдох – смотрим вправо, выдох – перед собой, вдох – смотрим влево, выдох – перед собой (повторить 4 раза). Вдох – смотрим вправо-вверх, выдох – влево-вниз (повторить 4 раза). Вдох – смотрим влево-вверх, выдох – вправо-вниз (повторить 4 раза). Зажмурить крепко глаза и расслабить (повторить 4 раза).

1. **Задачи сказочных героев.**

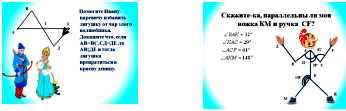
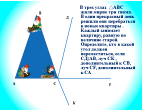
**Итак, я думаю, вы готовы к нашей дальнейшей работе. У вас в гостях сказочные герои, которым нужна помощь!**

**Задача № 1 от Ивана-царевича. Он просит помочь спасти красну-девицу.**

**Задача № 2 от Буратино. Он запутался в строении своего тела!**

**Задача № 3 от гномов. Помогите решить квартирный вопрос!**

(за правильно выполненную задачу получают кружочек)

**VI. Итог урока.**

Подведение итога урока и выставление оценок.

Итак, чем же мы занимались на уроке. Какие признаки повторили?

У кого есть треугольничек, квадратик и кружок получают отметку пять.

У кого только треугольник и квадрат ставим отметку четыре.

А остальным ребятам надо еще немножко поработать над этой темой.

**VII. Домашнее задание.**

П.25 повторить.

**Домашнее задание**

У одного человека было трое сыновей. Однажды позвал он их и говорит:

- Слышал я, что продаются в городе кувшины мудрости. Дно у них параллельно горлышку. Кому повезет такой кувшин купить, тот до конца жизни горя не будет знать. Дам я вам каждому по мешочку золота, отправляйтесь в город и постарайтесь каждый купить себе по такому кувшину. Если справитесь с задачей, тогда я могу и умереть спокойно…

По данным, приведенным на рисунке, определите, всем ли сыновьям удалось справиться с задачей. Купили ли они нужные кувшины?

**VIII. Рефлексия**

|  |  |
| --- | --- |
| На уроке я работал | активно / пассивно |
| Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| Урок для меня показался | коротким / длинным |
| За урок я | не устал / устал |
| Моё настроение | стало лучше / стало хуже |
| Материал урока мне был | понятен / не понятен |
|  | полезен / бесполезен |
|  | интересен / скучен |
| Домашнее задание мне кажется | лёгким / трудным |
|  | интересным / не интересным |

**VIII. Домашнее задание.**

П.25 повторить.

**Домашнее задание**

У одного человека было трое сыновей. Однажды позвал он их и говорит:

- Слышал я, что продаются в городе кувшины мудрости. Дно у них параллельно горлышку. Кому повезет такой кувшин купить, тот до конца жизни горя не будет знать. Дам я вам каждому по мешочку золота, отправляйтесь в город и постарайтесь каждый купить себе по такому кувшину. Если справитесь с задачей, тогда я могу и умереть спокойно…

По данным, приведенным на рисунке, определите, всем ли сыновьям удалось справиться с задачей. Купили ли они нужные кувшины?

Литература.

Ю. Г. Разбеглов. Тетрадь с печатной основой по геометрии для 7 классов. 2-полугодие.Харьков УМЦ “Школьник”.1995.

Фарков А.В.Тесты по геометрии:7 класс к учебнику А.С. Атанасяна и др. “Геометрия 7–9”-М.:Издательство “Экзамен”, 2010

Использован шаблон теста с сайта:

http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat\_no=692&d\_no=9658

Л.С.Атанасян. Геометрия : Учеб.для 7-9 кл.общеобразоват.учреждений -М:Просвещение, 2010.

О.Ю.Едуш. Геометрия: Рабочая тетрадь.7 класс.– М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002.

А.П.Ершова,В.В.Голобородько,А.С.Ершова. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. –М:Илекса,Харьков:Гимназия, 1999.

Интернет сайты.

http://www.uchportal.ru/load/26-1-0-6152

<http://kavti07.narod.ru/seminar.htm>

**Приложение к уроку**

**Задача №1**



Задача № 2



Задача № 3



**Домашнее задание**

У одного человека было трое сыновей. Однажды позвал он их и говорит:

- Слышал я, что продаются в городе кувшины мудрости. Дно у них параллельно горлышку. Кому повезет такой кувшин купить, тот до конца жизни горя не будет знать. Дам я вам каждому по мешочку золота, отправляйтесь в город и постарайтесь каждый купить себе по такому кувшину. Если справитесь с задачей, тогда я могу и умереть спокойно…

По данным, приведенным на рисунке, определите, всем ли сыновьям удалось справиться с задачей. Купили ли они нужные кувшины?

D:\Моё личное\РАБОТА\РАБОТА\конкурс\урок0008.tif

|  |  |
| --- | --- |
| На уроке я работал | активно / пассивно |
| Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| Урок для меня показался | коротким / длинным |
| За урок я | не устал / устал |
| Моё настроение | стало лучше / стало хуже |
| Материал урока мне был | понятен / не понятен |
|  | полезен / бесполезен |
|  | интересен / скучен |
| Домашнее задание мне кажется | лёгким / трудным |
|  | интересным / не интересным |