**Конспект открытого урока по окружающему миру « Моё Отечество» для учащихся 3 класса.**

**УМК «Школа 2100»**

**Тема урока «С чего начинается Родина?»**

**Цель: осознание многозначности слова «родина».**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятиями «Родина», «родина», «Отечество»;

дать первичные представления о том, что такое общество, государство, закон.

2. Развивать речь детей; умение работать с книгой; формировать устойчивость внимания.

3. Воспитывать чувства любви и гордости за свою страну.

**Оборудование:**

 Карточки.

Компьютер, экран, слайды к уроку. Магнитофон.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент. Настрой класса.**

Я дарю вам свою улыбку,

А в ответ поделитесь своей.

Сразу станет на сердце теплей и светлей,

Ну, а мы сразу станем добрей.

С этими словами и хорошим настроением принимаемся за работу.

1. **Актуализация знаний.**

На экране пословица.

**«Человек без Родины, что птица без гнезда»**

**Слайд -** В чём смысл пословицы, объясните.

 Высказывания детей.

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?

**Слайд -** Что вы представляете, когда произносите слово Родина?

- Как вы понимаете значение этого слова?

Высказывания детей.

**Учитель:** - Как много вы знаете.

На сегодняшнем уроке вы пополните свои знания:

- узнаете, насколько многозначно это слово;

- что такое общество и государство и зачем оно необходимо для страны.

-в конце урока вы попытаетесь ответить на вопрос:

«Что является Родиной для человека?»

1. **Совместное открытие знаний.**

К доске вызываются два ученика. Они разыгрывают диалог, который происходит между Анютой и папой и приводит к созданию проблемной ситуации.

- Сравните значения слов «Родина» в первой фразе Анюты и «родина» во второй.

- Какое противоречие вы заметили?

**-** Какой возникает проблемный вопрос?

 Что для человека означает слова «Родина» и «родина»?

Высказывания детей. (На доске карточки с этими словами)

Родина родина

Россия место, где родился и вырос

Отчизна

Отечество

страна

-Подберите синонимы к слову Родина:

На доске открываются карточки

(**слайд с изображением карты России**)

Наша страна – Россия такая большая, что, если мы захотим проехать с запада на восток, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете – целый день. Наш Ставропольский край – часть России.

-Как вы можете объяснить, что такое страна? Высказывания детей.

Страна – это прежде всего, люди, которые в ней живут.

Схема на доске дополняется

**4. Первичное закрепление и расширение нового знания**

**Дети читают текст на стр. 17 и работают с иллюстрацией, встроенной в текст.**

- прежде, чем помочь Илюше ответить на вопросы, давайте внимательно рассмотрим иллюстрацию:

-Что же видно их окна их квартиры?

Дети описывают рисунок, называя самые разные детали: автобус с пассажирами; мальчик, покупающий продукты; грузовик с картошкой и огурцами; врач и больной; аптека…

Учитель предлагает прочитать вопросы и ответить на них.

Вывод:

Все люди связаны друг с другом. Где бы ни жил человек, у всех у нас одна Родина – страна, все мы одно **общество** (на доске появляется новое слово) – огромный дом, в котором живут миллионы людей.

1. **Физминутка.**

Я, ты, он, она – вместе целая страна,

Вместе – дружная семья,

В слове «мы» – сто тысяч «я»…

1. **Расширение знаний.**

На экране появляются картинки: **армия, правительство, полиция, закон** – объяснение значения данных слов проводится вместе с детьми.

Все эти понятия можно объединить одним словом: **государство.**

- Объяснение слова **государство**

**-**Если у нас в стране исчезнет государство, то…

Высказывания детей.

**6. Работа в паре.**

Выбрать из предложенных пословиц - пословицу о Родине и объяснить в чём её смысл.

**7.Подведение итогов.**

Давайте вернемся к вопросам, поставленным в начале урока, и ответим на них, используя полученные знания.

Что такое Родина для человека?

Родина не заканчивается границами его дома, улицы, города.

Родина – это огромная страна, общество, государство, о которых нужно заботиться каждому. Только тогда мы можем с гордостью сказать: «Моя Родина – Россия!»

1. **Рефлексия.**

Теперь настало время проверить себя.

Работа в рабочей тетради стр. 6, №1

**8. Итог урока и выставление оценок**

- Что важного для себя вы открыли на уроке?

**9.Домашнее задание.**

Ответьте на вопросы стр.21, знать понятия слов, записанных в желтой рамке, в рабочей тетради стр.6-7