# Классный час

# «Мы дети России…»

# (200-летию Отечественной войны 1812 года посвящается)

# 8 класс

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к Родине.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* обогащать знания обучающихся о героическом прошлом своего народа;
* помочь осознать, какую роль играет память о прошлом нашей Родины для понимания современности.

***Развивающие:***

* развивать у обучающихся навыки и умения работы с поисковым материалом;
* развивать познавательный интерес.

***Воспитательные:***

* показать героизм народа в войне 1812 года;
* вызвать у школьников чувство гордости за свой народ;
* воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.

**Оборудование:**презентация к мероприятию, видеоролик учеников, мультимедиа, компьютер, экран, плакаты, аудиозапись стихотворения Лермонтова «Бородино».

**Виды деятельности**: литературно-музыкальная композиция, игра «Счастливый случай».

**Форма проведения:** урок Мужества.

**Ход классного часа:**

1. **Организационный момент.**

**Учитель:** Добрый день, уважаемые гости, ребята.

Нашу беседу я хотела бы начать со строк стихотворения нашего великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова

***Да, были люди в наше время,***

***Могучее, лихое племя,***

***Богатыри не вы.***

***Плохая им досталась доля:***

***Не многие вернулись с поля…***

***М.Ю.Лермонтов «Бородино»***

**(1 слайд)**

Ребята, а как называется данное стихотворение? О каком событии из истории нашего отечества оно повествует?

Тема нашего классного часа посвящена 200-летию Отечественной войны 1812 года.

***(2 слайд)***

1. **Постановка цели классного часа:**

Ребята! Сегодня мы немного вспомним нашу историю, поговорим о героизме русских людей, будем учиться рассуждать и делать выводы.

Отечественная война 1812 года – яркая страница доблести и героизма нашего народа. Она заставила каждого русского человека задуматься о смысле жизни, переосмыслить свои убеждения, вдохновила на подвиги, которые время бессильно умалить. **(3слайд)**

1. **Рассказ учителя об Отечественной войне 1812 года.**

В памяти народа вечно будут жить герои 1812 года, своим подвигом шагнувшие в бессмертие: М.Б.Барклай де Толли, П.И.Багратион, Д.В.Давыдов, Н.А.Дурова, А.П.Ермолов, М.А.Милорадович. . **(4-6 слайд)**

Командование на себя всеми русскими войсками принял Михаил Илларионович Кутузов, светлейший князь Смоленский, гениальный русский полководец, один из образованнейших людей своего времени. Это особая историческая фигура, личность, наделенная инстинктом мудрости. Кутузов является подлинным полководцем народной войны, носителем народной воли, воплотившим в себе мудрость и дух всего русского народа. . **(7слайд)**

Подлинным полководцем народной войны, воплотившим в себе дух всего русского народа, является Кутузов, носитель народной воли. Он глубоко и верно понимал ход вещей, давал им правильную оценку. О Бородинском сражении Кутузов сказал, что это – победа, о русских ополченцах – «чудесный, бесподобный народ». . **(8 -9 слайд)**

События далекого прошлого не оставили равнодушными русских писателей и поэтов, легли в основу многих произведений, стали яркой страницей не только русской, но и мировой литературы.

1. ***Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года.***

Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года очевиден. Полно и ярко проявились особенности русского национального характера, его высокая нравственность, любовь к Отечеству в самые критические моменты в судьбе России. . **(11 слайд)**

Генералом Наполеоном Бонапартом, в конце XVIII века захватившим власть во Франции и провозгласившим себя императором, гордились многие. С этого времени события в Западной Европе связаны с его именем и войнами. Это единство основано на корыстных, эгоистичных интересах захватчиков. Оно оказалось непрочным и распалось в решительную минуту. **(12 слайд)**

Совсем другое – единство русских людей, основанное на ненависти к захватчикам, причиняющим им горе и страдание, несущим смерть и разорение, на любви и привязанности к родной земле и людям, живущим на ней. **(13слайд)**

Печальная страница Отечественной войны 1812 года – отступление русской армии под Смоленском – всколыхнула народ. Войска оставляли город, и в этих условиях проявляется патриотизм русских людей – не оставить ничего врагу, не позволить, чтобы враг торжествовал. Это происходило во всех городах и деревнях русской земли, это произошло и в Москве. Народ спокойно ждал своей судьбы. И как только враг подходил, некоторые уходили, оставляя свое имущество; бедные оставались и зажигали и истребляли то, что оставалось. **(14 -15 слайд)**

Бородинская битва, которая решает участь России, показывает нравственное превосходство русских над врагом. Мы видим безымянных, «незаметных», но истинных героев и патриотов России. Всем сердцем понимают русские люди смысл предстоящей битвы:

«"Ребята! не Москва ль за нами?  
Умремте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали!"  
И умереть мы обещали,  
И клятву верности сдержали  
Мы в Бородинский бой»

Это мысль о единении всех, кому дорога Россия, освещает все эпизоды Бородинского сражения. **(16слайд)**

На рубежах Москвы русские люди стояли насмерть, и никакие усилия врага не могли их сломить. Весь народ встал на защиту «священной земли русской». Сильной, могучей волной поднималось партизанское движение. Толстой в романе «Война и мир» показывает партизанские отряды Денисова и Долохова, рассказывает о дьячке, вставшем во главе отряда, о старостихе Василисе, побившей сотни французов. Враг был разгромлен и изгнан. **(17слайд)**

Русский народ, сплоченный в своей любви к Родине и в ненависти к врагам – захватчикам, одержал победу над непобедимой армией полководца, признанного в мире гениальным. **(18слайд)**

1. **(19слайд)**

**Игра «Счастливый случай»**

1. В каком месяце закончилась Отечественная война 1812 г.? (декабрь)
2. Как называлась река, которую форсировали французы при бегстве из России? (Река Березина.)
3. Однажды М.И.Кутузов сказал:"Ключ к Москве взят." О чем шла речь?

(Оставление русскими войсками Смоленска в конце июля 1812 г.)

1. "Военную службу начал с 15 лет. Воевал против турок, татар, поляков, французов. Был дважды тяжело ранен. После его второго исцеления врач писал: "Провидение сохраняет этого человека для чего-нибудь необыкновенного, потому что он исцелился от двух ран, из коих каждая смертельна." Имел почти все русские награды. Дипломат. В разные годы был послом России в Константинополе и Берлине, неоднократно сопровождал короля Швеции в поездках по России. В годы Великой Отечественной войны в его честь был учрежден орден трех степеней. (полководец Кутузов)
2. А.С.Пушкин писал о нем:

"Властитель слабый и лукавый,

Плешивый щеголь, враг труда,

Нечаянно пригретый славой,

Над нами царствовал тогда.."

(Император Александр I)

1. **Связь прошлого и современности.**

Ребята, скажите, как вы думаете, а только ли на войне можно совершить подвиг и героический поступок?

Действительно, как сказал Горький, в жизни всегда есть место подвигу.

***Беседа:***

- Какие качества помогают человеку совершать подвиги? *( Ученики отмечают мужество, смелость, силу воли)*

- А вы могли бы совершить подвиг?

- Если – да, то, как вы себя готовите к этому? А если – нет, то, что вам мешает, как вы работаете над собой?

- А как вы считаете, надо ли нам, сегодняшним, знать о подвигах Отечественной войны 1812 года? Зачем знать прошлое своей Родины?

1. **Рефлексия.** **(20 слайд)**

Самое главное, ребята, вы должны понять, что каждый человек должен жить для доброго дела, чтоб оставить след на земле. Хочется закончить наш разговор словами поэта Расула Гамзатова:

***Мы все умрем, людей бессмертных нет,***

***И это все известно и не ново.***

***Но мы живем, чтобы оставить след:***

***Дом или тропинку, дерево, иль слово***

Ребята, я предлагаю вам продолжить фразы, чтоб подвести итог нашему разговору:

1. Самое главное, что чувствовали защитники Родины, это…

2. Я считаю, что героизм – это…

3. Патриотизм, по-моему, это - …

Кем бы вы ни стали, какое бы дело ни выбрали, главное – любить свою Родину, быть нужным людям.