

Классный час «Россия – Родина моя» 2 кл.

Цель: -расширить представления детей о стране, в которой они живут;

-воспитывать любовь к Родине;

-познакомить с государственной символикой России: флагом, гербом, гимном; с символом мира - голубем;

-воспитывать чувство патриотизма.

-развивать познавательный интерес, расширять словарный запас и кругозор детей;

-прививать любовь к своей стране.

Задачи: - сформировать первоначальные представления детей о государственной символике;

- формировать основы политической грамотности, чувства ответственности и любви к Родине;

Оборудование: компьютер, мультимедиа установка; музыкальные эффекты.

Ход занятия:

Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо
Мы легонечко вздохнём
Классный час сейчас начнём.

-Ребята, в русском языке есть много красивых, добрых, ласковых слов. Но есть и такие слова, которые являются для каждого из нас самыми дорогими и родными на свете. Назовите эти слова.(Мама, друг, школа.)

-Да, всё правильно. Но есть ещё одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд. (Кроссворд открывается на слайде) **слайд 2**

1. Летом бежит, зимой спит. Весна настала- опять побежала.
(Река)

2. Стройный, быстрый, рога ветвисты, пасется весь день. Кто же это....? (Олень)

3. На когтях на ствол сосновый влез монтер красноголовый. Он трудился на весу, но не вспыхнул свет в лесу. (Дятел)

4. Сама холодная, а людей жжет. (Крапива)

5. Кто на ветке шишки грыз и бросал объедки вниз. (Белка)

6. Стоит Алена – платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан.
(Берёза)Какое слово получилось по вертикали? (Родина).

Правильно! Молодцы! Как вы думаете, ребята, о чем сегодня мы будем говорить на классном часу? Что такое Родина? (ответ детей). Родина – от слова «родиться». Если посмотреть в толковый словарь за разъяснением этого слова, то в нем мы прочитаем: ***Родина – это отечество, отчизна, страна, в которой человек родился и гражданином которой является.***

- Кто обычно становится на защиту Родины? (защитник)

-А какой праздник отмечался в эти выходные? (День защитника Отечества)

-Какими качествами должен обладать защитник? (*смелость, сила, храбрость, выносливость, ум, находчивость, честность, смекалка, решительность, дисциплинированность*)

- Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мы с детства должны формировать свой характер, воспитывать в себе все эти качества и беззаветно любить свою Родину.

Каждый человек проживает в какой-либо стране. Значит, может назвать целую страну – РОДИНОЙ.

1 уч. Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья,
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок...и я!

2 уч. Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,
И на щечке родинка-
Это тоже Родина!

Зуч. Что мы Родиной зовем?

Слайд 3

Дом, где мы с тобой живем
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

4уч. Что мы Родиной зовем?

Слайд 4

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной нашей,

Мы Родиной милой зовем.

-Как называется государство, страна, в которой мы все с Вами живем?

- Я предлагаю назвать наш классный час назвать так (Слайд 5)
«Россия – Родина моя» (название на доску)

-А как раньше называли Россию? (Русь)

-В стародавние времена Россию называли Русью. Слово «Русь», как полагают, некоторые учёные произошло от слова «русло». Русло - это ложе реки, по которому она течёт меж берегов. Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Страна света, солнца, добрых людей. Русских называют ещё россами. Каждый из нас с вами – частичка России.

5уч. Роса состоит из росинок,

Из капелек пара - туман,

Песок - из мельчайших песчинок,

Россия - из россиян .

-У нас очень большая и красивая страна – наша Россия.

6 уч. Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?"

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!-Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длиной границы, как наша страна. Границы России проходят и по суши и по воде. Слайд 6

На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов до теплых рек
Раскинулась она.

7 уч. Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

8 уч. Россия, ты – великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.
На все века себя ты увенчала славой.
И нет другого у тебя пути.

9 уч. В земле твоей богатств поток неиссякаем,
К сокровищам твоим нам путь лежит.
Как мало о тебе ещё мы знаем.
Как много изучить нам предстоит.

Как я уже говорила, много есть на свете, кроме России, хороших государств и земель. Все они имеют свои отличия. По ним всегда узнать, о какой стране идет речь. Как вы думаете, какие это отличия? (Язык, местоположение, культура, одежда, обычаи, традиции) - Россия, как каждое государство, имеет свои три обязательных символа. Слово «символ» в переводе означает **знак, пароль, сигнал.**

-Назовите символы государства. **Слайд 7** (герб, флаг и гимн)-Вы, как граждане России, обязательно должны знать ее главные символы и,

конечно же, уважать их, и сегодня мы попробуем выяснить, о чем могут нам рассказать символы нашей страны.

Имеет флаг, и гимн, и герб
Российская держава.

И, как все символы, они
Жизнь нашу отражают.

-А сейчас попробуйте отгадать о каком символе мы будем говорить.

Прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос. **(флаг)** Флаг нашей страны имеет свою историю.

10уч. Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня.
Я в России честь и знак-
Бело-сине-красный флаг.

-У вас хорошая память? Сейчас проверим. Ваша задача — отыскать среди множества флагов флаг России. **Слайд 8**

-Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Кто ответит, что означают цвета на нашем флаге? **Слайд 9**

1. Белый означает мир, чистоту совести, **благородство (цвет чистоты)**.

Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

2. Синий цвет - это вера и **верность (цвет любви)**. Народ любит Россию и верен ей.

3. Красный цвет - огонь, отвага, героизм и **сила (цвет силы)**. Люди всегда защищали свою Родину. - Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

-Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его поднимают во время спортивных побед, вывешивают во время праздников.

-Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как

святиню. Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях. Флаг развевается на мачтах российских кораблей.

Практическая работа учащихся. А сейчас вы будете работать в группах, вам предлагается раскрасить флаг РФ.

-Ребята, нашему флагу уже более трехсот лет. 22 АВГУСТА – ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

- Следующий символ.

Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы вставать все должны.

Единству народа поётся в ней слава,

И восхваляется наша держава. (Гимн)

Гимн — торжественная песня, прославляющая свою страну, это главная песня государства. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине - России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее.

-В каких случаях исполняется гимн? Гимн исполняется в особо торжественных случаях: на митингах, государственных праздниках, на военных парадах, в случаи победы наших спортсменов на соревнованиях.

Стало традицией в школе 1 сентября праздничную линейку начинать со звуков гимна. -Наш гимн значительно моложе флага, ему чуть более 50лет.

-Вот вам новое задание. Нужно восстановить порядок в строчках.

Слайд 10

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

-При исполнении гимна все обязательно встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием. Этим люди выражают уважение и почтение к стране.

Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров,
слова – Сергей Владимирович Михалков.

- Следующий символ.

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны, то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (Герб)

-Герб – главный символ любого государства. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Российскому гербу уже **больше 400 лет**. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу Добра над злом. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нём изображено? **Слайд 12**

11 уч. На герб посмотрим: здесь орёл,

Да не простой – двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко –

Меж океанов и морей,

От запада к востоку. **Слайд 13**

-Где можно встретить изображение российского герба?

-С изображением герба мы постоянно встречаемся в повседневной жизни. Он изображён на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах.

Практическая работа учащихся. А сейчас вы будете работать в группах, вам предлагается составить герб России и приклеить его на картон.

- Но кроме герба, флага и гимна у России есть и другие символы. Попробуйте догадаться, что это, отгадав загадку.

Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. (береза)

14 уч. Белоствольная береза-слайд 14

Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,
А зимою – в серебре, слайд 15

Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко, слайд 16

Полюбуйся, погляди,
У родимого крылечка
Ты березку посади.

Практическая работа учащихся. А сейчас вам предлагается
задание: «Собери пословицу»

*Для Родины своей ни сил, ни жизни.... (не жалея).

*Родина-мать, умей за неё.....(постоять).

*Своя земля и в горсти.....(мила).

*Только тому почёт будет, кто Родину не на словах, а делом.....(любит).

*На чужой сторонushке рад своей.....(воронushке).

*Жить – Родине.....(служить).

- Мы поговорили о символах России. Но Россия – это ведь не только символы, это густые леса, широкие реки, высокие горы, хорошие, добрые люди, это мы с вами. Каждый видит Россию по-своему.

Россия, Россия – края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

Танцуют, раздольные песни поют.

15 уч. Люблю я Родину свою во всей её красе!

И свежий воздух по утру, и ландыши в росе.

Мне нравится в лесу бродить сквозь сосны, ели, клёны.

И лучик солнышка ловить меж веточек зелёных.

Мне нравится венки плести из полевых цветов.

Смотреть, как ручеек блестит среди родных лугов.

Я радость в сердце не таю и пусть узнают все,

Как Родину люблю свою во всей её красе!

Практическая часть: Ребята, на ваших столах лежат буквы, из них нужно собрать слово и приклеить его на облачко.

(Каждой команде даются разные слова. Например: РОДИНА, РОССИЯ, ОТЧИЗНА). Дети выполняют задание.

- А сейчас продолжаем говорить о негосударственных символах России.

- **Ромашка**, как и береза, **символ** русской природы. “По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадет с неба звезда...”

Ромашки схожи по форме с зонтиками, а по легенде - они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начнется в степи дождь, гномик укроется ромашкой либо сорвет ее и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонтику, струйками стекает с него, а гномик остается совершенно сухим.

А еще ромашки похожи на удивленные глаза. Если в сухой ветреный день выйти на луг и внимательно прислушаться, то можно услышать тихий шорох, - это шорох белых ромашковых ресниц. Удивленные глаза ромашки целых семь месяцев - с апреля до сентября - смотрят в небо, стараясь понять движение облаков, звезд и планет. Смотрят-смотрят, утомятся, вот тогда-то и начинают моргать своими белыми ресницами. Кажется, наклонись к цветку, и он поведаст тебе самые сокровенные тайны. А тайн у ромашки великое множество.

-А сейчас сыграем.

Игра “Что отдашь Земле родной?”

- Ребята, у вас на партах лепестки ромашки, ответьте письменно на вопрос: “Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?” (Ребёнок должен написать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...).

(Заранее приготовить лепестки ромашки, затем выдать их для выполнения индивидуальной записи. После окончания работы лепестки собрать в цветок. Ещё один символ России – ромашка завершит урок. Она выкладывается из лепестков).

- Чего не хватает в нашей ромашке? (Сердцевины)

- Какой формы сердцевина? Что она символизирует?

- Давайте возьмемся за руки, образуя сердцевину цветка.

Клубок-рефлексия

- У меня в руке клубок ниток жёлтого цвета, сейчас я начну передавать его по кругу. Когда клубок попадёт вам в руки, оберните виток ниткой у указательного пальца своей руки, загадав при этом самое сокровенное желание. (Нить возвращается к учителю)

- Что сделала с нами нить? Как вы думаете хорошо это?

(Высказывания детей)

- Верно, нить объединила нас, сплотила. Мы всегда должны держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии и тогда наша страна будет славиться и процветать!

- Общение с вами было очень плодотворным и приятным. Чтобы сохранить наглядную память о нашей встрече, я хочу унести с собой этот клубок. Он связал нас в единое целое.

Итог.

Много вы сегодня слышали и узнали о России, но ещё больше неизведанного осталось, но ведь у вас впереди ещё целая жизнь. А в заключение урока давайте вспомним песню о России. («У моей России...»)

Помните: любить надо Россию не за то, что она велика, а за то, что она твоя Родина.

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе...

Берегите Россию, без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой. Берегите Россию – нет России другой!