**Слайд 1**

**ТЕМА: Решение задач и примеров.
Закрепление пройденного.**

**Цель:** закрепить умение выполнять деление и умножение на числа,

оканчивающиеся нулями**;**

 отрабатывать навык решения задач;на встречное движение

развивать речь, логическое мышление, умение анализировать, слушать,

запоминать, выделять главное;

развивать активность детей, расширять их кругозор.

развивать познавательный интерес к математике.

 воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки.

**Оборудование**: компьютер, проектор, карточки.

**Ход урока**

**І.Организационный момент.**

**Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.**

**Слайд 2**

**Прозвенел уже звонок,
Начинается урок.
В путешествие пойдем,
В чудо книгу попадем.**

- А девиз у нас такой:

 **«То что знаешь - не скрывай, на вопросы быстро отвечай!»**

**Слайд 3.**

**П. Устный счёт.**

***А сейчас нас ждёт***

***И серьёзный, и весёлый устный счёт***

**Вы читаете задание и говорите только ответ**

**Слайд 4, 5, 6,7(**интересно, расцветка птичьих яиц у каждого вида своя, а кукушки несут яйца самые разные, подкладывая в гнездо подходящие по цвету**) 8**

**Какой вывод мы можем с вами сделать?**

**(огромная польза, охранять, не разорять гнёзда и т. д.)**

***Правильно ребята. Наша огромная страна прекрасна! В любое время года мы любуемся её природой. Но любой, самый красивый уголок природы остаётся мёртвым, если его не оживляет пение птиц.***

**В какое время года птицы особенно нуждаются в нашей помощи?**

**А теперь работа в парах, решите карточки белого цвета, и если вы правильно решите, то узнаете, в какую книгу мы совершим математическое путешествие.**

**Решите примеры и буквы запишите под ответами.**

   2100:70= 30      Н

         3200:4=800        А

         1600:400=4        К

         180:60=3            И

         24000:40=600    Г

**4  30  3  600   800**

К Н И Г А

     5400:60=90       И

4800:800=6       С

280:7=  40                 А

56000:700=80              Г

3000:500=60            Н

27000:90=300           Е

**80  90   60  60  300  6   40**

Г И Н Н Е С А

**Сегодня ребята мы будем с вами путешествовать по книге рекордов Гиннеса**

А может кто – то знает о чём можно прочитать в этой книге?

***Ответы- - - - - - - - - -***

**Слайд 9**

1. **Книга Гиннеса**

27-го августа 1955 года в Великобритании впервые вышла в свет – Книга рекордов Гиннеса, где начали отмечать мировые рекорды, выдающиеся достижения людей, уникальные явления и курьезы природы, теперь это делают ежегодно. В 1974 году книга попала на собственные страницы – Книга рекордов Гиннеса стала самой популярной книгой в мире! Последняя вышедшая книга – «Книга рекордов Гиннеса 2011». Сейчас ежегодно раскупается более 100 миллионов экземпляров Книга рекордов Гиннеса издаётся более, чем в 100 странах на 37 языках.

Если вы будете внимательны и старательны, то мы с вами узнаем какие рекорды занесены в эту книгу.

-Как вы думаете чем мы будем заниматься на уроке(

**Слайд 10  *тема***

-Как вы думаете, какая ягода занесена в книгу рекордов Гиннеса?

А правильный ответ мы узнаем, если правильно решим примеры с остатком.

**Слайд 10  *тема***

### ІІІ. Закрепление. Решение задач.

### Слайды 11-15

**1**) 12237 : 100 = 122(37)

АРБУЗ - 122 КГ

2653 : 10 = 265 (3)

ПИНГВИН НЫРЯЕТ НА ГЛУБИНУ 265 МЕТРОВ

821365 : 1000 = 821 (365)

МАССА ТЫКВЫ 821 КГ

30227 : 100 = 302 (27)

БАБОЧКА АТЛАС 302 ММ

9797 : 10 = 979 (7)

ВЫСОТА ВОДОПАДА 979 М

**2)Новое задание.**

Составьте задачу по чертежу.

**Слайд 16**

Какая это задача? (на встречное движение)

(Из двух городов, расстояние между которыми 840 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и встретились через 2 часа.Первый поезд шёл со скоростью 120 км/ч. С какой скоростью шел второй поезд)

**Комментированное письмо.**

**Слайд 17**

1)120$∙$2=240(км) – прошёл 1 поезд

2)840 – 240 = 600(км) - прошёл 2 поезд

3)600:2=300(км/ч) – скорость 2 поезда

 Ответ: 300 км/ч

Такую скорость развивает сокол-сапсан

**Слайд 18 сокол-сапсан**

**IV. Релаксационная пауза (магнитофон)**

Реснички опускаются…

 Глазки закрываются…

 Вы спокойно отдыхаете…

 Сном волшебным засыпаете.

 Ваши руки отдыхают,

 Ноги тоже отдыхают

 Отдыхают, засыпают….

 (музыка, шум моря, крик чаек)

 Хорошо вам отдыхать!

 Но пора уже вставать!

 Потянуться, улыбнуться!

 Веселы бодры вы снова!

 И к занятиям готовы!

**3) Новое задание**

**Карточки по вариантам - зелёного цвета.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма неизвестного числа и числа 111 равно разности чисел 350 и 129** | **Сумма неизвестного числа и числа 578 равно произведению чисел 68 и 10** |

**Слайд 19**

**Проверка по шаблону**

**Слайд 20-21**

**4) Работа по учебнику**

**С 31 №18**

**-о чём говорится в задаче?**

**-Что сказано об экспонатах? (Было 742 эксп)**

**-Что сказано о подаренных экспонатах? (? но сказано,что 2/7ч )**

**-Что нужно узнать?**

**1)742:7**$∙$2=212(эк) – подарили ветераны

**2)742-212=530(эк) – собрали ребята**

 **Ответ:530 экспонатов**

**Слайд 22 мишка**

**5) Запишите какое получится число**

**2 сот. тыс 1дес тыс 8 един тыс 7сот 9дес 2един**

**218792 карты**

**Слайд 23**

**VI. Рефлексивно - оценочный этап*:***

**Прозвенит сейчас звонок**

**Голосистый наш дружок**

**Мы трудились с вами дружно,**

**Подвести итог нам нужно.**

-Что повторяли на уроке?

Решение примеров, уравнений, задач.

-Что интересного мы узнали?

-Как вы думаете, выполнили мы цели нашего урока?

-Так как мы достигли цели нашего урока, то у меня вот такое настроение, а какое у вас настроение?

За время урока у нас выросло вот такое дерево настроения,

прикрепите своё настроение - . (крепят на дерево)