

Отчет о самообследовании

МБОУ Злынковской средней общеобразовательной школы № 1 за 2024 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
<i>Общие сведения об организации</i>	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1
Краткое наименование организации	МБОУ Злынковская СОШ № 1
Адрес	243600, Брянская область, Злынковский район, город Злынка, улица Коммунальная, 26
Телефон	8 (48 358) 21-0-63
Электронная почта	zlsol@mail.ru
Ф. И. О. директора	Добродей Татьяна Васильевна
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Злынковский район Брянской области. Место нахождения Учредителя: 243600, Брянская область, Злынковский район, г. Злынка, ул. Площадь Свободы, 35.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 декабря 2016 года: Рег. номер: № Л035-01214-32/00234356 Лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования и науки Брянской области от 12 декабря 2016 года № 3266 Срок действия: бессрочно

Наименование раздела	Содержание раздела																				
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 540 от 23 ноября 2016 года ИНН - 3213002382 Срок действия свидетельства: бессрочно																				
Режим работы	Приказ о режиме работы МБОУ Злынковской СОШ № 1 от 31.08.2023 г. № 68/17-О Приказ о режиме работы МБОУ Злынковской СОШ № 1 от 30.08.2023 г. № 71/12-О																				
Взаимодействие с организациями-партнерами	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 539 983 632">Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве</th> <th data-bbox="983 539 1512 632">Наименование документа, дата, номер</th> <th data-bbox="1512 539 2190 632">Формы взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 632 983 703">МБОУ ДОД Злынковская детско-юношеская спортивная школа</td> <td data-bbox="983 632 1512 703">Договор о сотрудничестве, 02.09.2024 г</td> <td data-bbox="1512 632 2190 703">Создание необходимых условий для работы спортивных секций на базе школы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 703 983 804">МБУ ДО «Злынковская детская школа искусств»</td> <td data-bbox="983 703 1512 804">Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г</td> <td data-bbox="1512 703 2190 804">Создание необходимых условий для совместной деятельности по развитию творческих способностей детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 804 983 876">МДОУ Злынковский детский садик «Родничок»</td> <td data-bbox="983 804 1512 876">Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г</td> <td data-bbox="1512 804 2190 876">Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 876 983 948">МДОУ Злынковский детский садик «Теремок»</td> <td data-bbox="983 876 1512 948">Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г.</td> <td data-bbox="1512 876 2190 948">Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 948 983 1048">ГКУ «Центр занятости населения Злынковского района»</td> <td data-bbox="983 948 1512 1048">Договор о совместной деятельности, 02 сентября 2024 г.</td> <td data-bbox="1512 948 2190 1048">Организация временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы.</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия	МБОУ ДОД Злынковская детско-юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве, 02.09.2024 г	Создание необходимых условий для работы спортивных секций на базе школы	МБУ ДО «Злынковская детская школа искусств»	Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г	Создание необходимых условий для совместной деятельности по развитию творческих способностей детей	МДОУ Злынковский детский садик «Родничок»	Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г	Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования	МДОУ Злынковский детский садик «Теремок»	Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г.	Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования	ГКУ «Центр занятости населения Злынковского района»	Договор о совместной деятельности, 02 сентября 2024 г.	Организация временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы.
Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия																			
МБОУ ДОД Злынковская детско-юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве, 02.09.2024 г	Создание необходимых условий для работы спортивных секций на базе школы																			
МБУ ДО «Злынковская детская школа искусств»	Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г	Создание необходимых условий для совместной деятельности по развитию творческих способностей детей																			
МДОУ Злынковский детский садик «Родничок»	Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г	Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования																			
МДОУ Злынковский детский садик «Теремок»	Договор о совместной деятельности, 02.09.2024 г.	Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования																			
ГКУ «Центр занятости населения Злынковского района»	Договор о совместной деятельности, 02 сентября 2024 г.	Организация временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы.																			
Взаимодействие с органами исполнительной власти	<p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Злынковского района Брянской области (именуемая в дальнейшем – Учредитель). В соответствии с постановлением администрации Злынковского района № 2 от 13.01.2012 года функции и полномочия от имени администрации Злынковского района Брянской области осуществляет отдел образования администрации Злынковского района.</p> <p>От имени муниципального образования Злынковский район право Собственника имущества Учреждения осуществляет отдел имущественных отношений администрации Злынковского района в пределах своей компетенции.</p>																				

Наименование раздела	Содержание раздела
<i>Система управления организации</i>	
	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет и др.</p>
<i>Наименование основных органов управления:</i>	<i>Функции основных органов управления:</i>
- общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	<p>Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления учреждения (далее — общее собрание). Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения.</p> <p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения; 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов; 3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий; 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 5) принятие решения об объявлении забастовки и выборе органа, возглавляющего ее.
- Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относится разработка программы развития Учреждения, правил поведения обучающихся, принятие решения об установлении (отмене) требований к одежде обучающихся, бюджета Учреждения, содействие деятельности педагогического совета, заслушивание отчетов директора о выполнении задач деятельности Учреждения, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждение направления их расходования, принятие решения по вопросу охраны Учреждения для последующего утверждения руководителем.</p>
- директор	Директор МБОУ Злынковской СОШ № 1: Татьяна Васильевна Добродей.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;">К компетенции руководителя Учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пользование всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Учреждения; 2) выступление без доверенности от имени Учреждения по всем вопросам деятельности Учреждения, представлять его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности; 3) распоряжение средствами и имуществом Учреждения в соответствии с целями и предметом деятельности Учреждения, а также с учетом мнения Учредителя; 4) выдача доверенности, в том числе с правом передоверия, заключение договоров; 5) установление штатного расписания, распределения должностных обязанностей; 6) осуществление расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрение работников Учреждения, применение дисциплинарных взысканий; 7) заключение от имени Учреждения договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; 8) инициирование заседаний коллегиальных органов Учреждения, присутствие на них; 9) утверждение решений, принятых коллегиальными органами Учреждения; 10) принятие мер к разработке локальных актов Учреждения и утверждению их; 11) открытие лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства; 12) осуществление подготовки и представления публичного отчета о деятельности Учреждения; 13) решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов Учреждения. <p style="text-align: center;">Кроме этого руководитель Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создает условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом; 2) обеспечивает прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 3) обеспечивает работу по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения; 4) заботится о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений; 5) немедленно сообщает Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении; 6) в установленных законодательством случаях обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета Учреждения; 7) выполняет указания Учредителя, доведенные до него в письменной форме и не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу; 8) осуществляет контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности и другими

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>видами деятельности;</p> <p>9) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся и общественными организациями;</p> <p>10) распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников, в том числе выплаты компенсационного и стимулирующего характера, порядка и размеров их премирования, с учетом норм трудового законодательства РФ;</p> <p>11) контролирует соблюдение дисциплины в Учреждении;</p> <p>12) обеспечивает соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <p>13) обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>14) является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;</p> <p>15) организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>16) обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>17) в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия вытекающие из норм гражданского, налогового и трудового законодательства РФ</p> <p>В пределах своей компетенции директор издает приказы и распоряжения обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Руководитель Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему обучающихся во время учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий; за работу учреждения в соответствии со статьями 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями соответствующих квалификационных характеристик и должностных инструкций.</p>
<p>- заместители директора, советники директора по воспитанию</p>	<p>а) Заместитель директора по УВР: Оксана Сергеевна Шеломовская Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за организацию педагогического процесса, за выполнение образовательных программ, ФГОС и ГОС; осуществляет контроль за качеством знаний учащихся и их поведением; регулирует учебную нагрузку учителей и учеников, составляет расписание занятий; руководит методической работой в школе, внедрением педагогических инноваций, стимулирует деятельность учителей по повышению педагогической культуры.</p> <p>б) Заместитель директора по ВР: Надежда Ивановна Новикова. Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает установление связей с учреждениями дополнительного образования и различными детскими объединениями; работает с классными руководителями по совершенствованию содержания, форм и методов внеклассной воспитательной работы, оказывает им методическую помощь, руководит организацией работы с обучающимися по месту жительства, оказывает помощь и поддержку детским общественным</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организациям, действующим в соответствии с требованиями Конвенции ООН о правах ребенка.</p> <p>в) Советники директора по воспитанию: Хижная Татьяна Николаевна, Малышева Ирина Александровна.</p> <p>Советник директора по воспитанию обеспечивает организацию воспитательной деятельности в общеобразовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями; участвует в разработке стратегии развития системы воспитания в ОО, организует мероприятия, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию обучающихся. Участвует в разработке рекомендаций по социализации обучающихся, воспитанию детей в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения; содействует в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирует развитие его новых форм. Участвует в разработке рекомендаций и программ по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде общеобразовательной организации, в т.ч. направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Совместно с администрацией и педколлективом обеспечивает выбор форм воспитания с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся. Проводит консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий. Обеспечивает вовлечение детей в социально значимые проекты и иные мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению.</p>
- педагогический совет	<p>В целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует коллегиальный орган – педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждение годового плана работы Учреждения; 2) разработка и утверждение образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 4) утверждение положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся (по мере необходимости); 5) избрание представителей в Совет Учреждения; 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения; 7) принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>8) утверждение кандидатур педработников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами. 9) принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.</p> <p style="text-align: center;">Также педагогический совет:</p> <p>1) реализует в Учреждении государственную политику в области образования; 2) определяет пути реализации содержания образования; 3) ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; 4) принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, исключении обучающихся из Учреждения.</p>
- родительский комитет	<p>В Учреждении в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляют деятельность родительский комитет.</p> <p>Родительский комитет действует в соответствии с Положением, утверждённым руководителем Учреждения: - Положение о родительском комитете. Приказ №54-О, от 01.09.2018 года.</p>
- прочие формы государственно-общественного управления ОУ: Конференция ОУ (общее собрание),	<p>Функционал органов самоуправления регламентируют локальные акты:</p> <p>Положение о Конференции. Приказ № 57/1-О, от 01.09.2017 года.</p>
Сведения о методическом совете, методических объединениях	<p>Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ Злынковской СОШ № 1 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей. Состав методического совета ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.</p> <p>Председатель методического совета - заместитель директора по УВР: Оксана Сергеевна Шеломовская.</p> <p>Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения, ориентированные на организацию методической помощи учителю. В 2024 году в МБОУ Злынковской СОШ № 1 работало 7 школьных МО:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																
	<p>- МО учителей ФК, ОБЖ, предметов эстетического цикла (рук.: С.А. Марухленко), - МО учителей-филологов (рук.: О.С. Шеломовская), - МО учителей начальных классов (рук.: А.Н. Магага), - МО учителей истории (рук.: А.М. Новикова), - МО учителей математики, физики, информатики (рук.: Е.В. Ашитко), - МО учителей географии, биологии, химии (рук.: Е.Н. Телкина), - МО классных руководителей (рук.: Т.Н. Хижная)</p> <p>Каждое школьное МО работает над собственной методической темой, связанной с общей темой школы:</p> <table border="1" data-bbox="416 571 2186 1362"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 571 810 612">ШМО</th> <th data-bbox="810 571 2186 612">Методические темы ШМО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 612 810 762">Учителей технологии, физической культуры, искусства, черчения и ОБЖ</td> <td data-bbox="810 612 2186 762">Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 762 810 874">Учителей математики, физики, информатики</td> <td data-bbox="810 762 2186 874">Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 874 810 986">Учителей нач. классов</td> <td data-bbox="810 874 2186 986">Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 986 810 1098">Учителей истории</td> <td data-bbox="810 986 2186 1098">Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1098 810 1177">Учителей - филологов</td> <td data-bbox="810 1098 2186 1177">Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1177 810 1289">Учителей географии, биологии, химии</td> <td data-bbox="810 1177 2186 1289">Повышение качества образовательного процесса путем совершенствования, развития и применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1289 810 1362">Классных руководителей</td> <td data-bbox="810 1289 2186 1362">Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Руководители и состав школьных МО утверждаются приказом директора школы.</p>	ШМО	Методические темы ШМО	Учителей технологии, физической культуры, искусства, черчения и ОБЖ	Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика	Учителей математики, физики, информатики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	Учителей нач. классов	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО	Учителей истории	Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания	Учителей - филологов	Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся	Учителей географии, биологии, химии	Повышение качества образовательного процесса путем совершенствования, развития и применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС	Классных руководителей	Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения
ШМО	Методические темы ШМО																
Учителей технологии, физической культуры, искусства, черчения и ОБЖ	Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика																
Учителей математики, физики, информатики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС																
Учителей нач. классов	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО																
Учителей истории	Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания																
Учителей - филологов	Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся																
Учителей географии, биологии, химии	Повышение качества образовательного процесса путем совершенствования, развития и применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС																
Классных руководителей	Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения																

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>Схема структуры управления</p>	<pre> graph TD Title[Схема структуры управления МБОУ Злынковской СОШ №1] Admin[Администрация ОО] Dir[Директор ОО] Gov[Государственно-общественное управление ОУ] Founder[Учредитель] Conf[Конференция ОУ] Dir --- Admin Admin --- Dir Gov --- Title Gov --- Founder Gov --- Conf Founder --- Title Conf --- Title Conf --- OTC[Общее собрание трудового коллектива] Conf --- SC[Совет Учреждения] Dir --- ZD1[Заместитель директора по УВР] Dir --- PS[Педагогический совет] Dir --- ZD2[Заместитель директора по ВР] Dir --- PK[Профсоюзный комитет] ZD1 --- MS[Методический совет] MS --- MO[Школьные МО] MO --- TP[Учителя - предметники] ZD2 --- RK[Родительский комитет] RK --- P[Родители] ZD2 --- SDO[Совет детской организации «Юность»] SDO --- SS[Школьная страна «Юность»] SS --- O[Обучающиеся] OTC --- O SC --- O TP --- P P --- O </pre>

Наименование раздела	Содержание раздела					
Образовательная деятельность						
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующей редакции), - ФГОС НОО/обновл. ФГОС НОО, ФГОС ООО/обновл. ФГОС ООО, ФГОС СОО/обновл. ФГОС СОО, ФГОС УО. - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями). - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». - Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Злынковской СОШ № 1, соответствующие ФГОС НОО/обновл. ФГОС НОО, ФГОС ООО/обновл. ФГОС ООО, ФГОС СОО/обновл. ФГОС СОО и АООП образования обучающихся с УО. - Учебные планы на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч. год. - Годовые календарные графики на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч. год. - Расписания занятий на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч. год. - Локальные акты ОО 					
Количество обучающихся по уровням общего образования.	2 полугодие 2023-2024 уч. года			1 полугодие 2024-2025 уч. года		
	Уровни общего образования	Кол-во	Ед. измер.	Уровни общего образования.	Кол-во	Ед. измер.
	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее, - основное общее, - среднее общее 	<ul style="list-style-type: none"> 181 242 50 	<ul style="list-style-type: none"> чел. чел. чел. 	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее, - основное общее, - среднее общее 	<ul style="list-style-type: none"> 189 232 42 	<ul style="list-style-type: none"> чел. чел. чел.
Количество классов-комплектов по уровням общего образования.	2 полугодие 2023-2024 уч. года			1 полугодие 2024-2025 уч. года		
	Уровни общего образования.	Кол-во	Ед. измер.	Уровни общего образования.	Кол-во	Ед. измер.
	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее, - основное общее, - среднее общее 	<ul style="list-style-type: none"> 8 10 2 	<ul style="list-style-type: none"> шт. шт. шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее, - основное общее, - среднее общее 	<ul style="list-style-type: none"> 8 10 2 	<ul style="list-style-type: none"> шт. шт. шт.

Наименование раздела	Содержание раздела
Режим образовательной деятельности	Количество смен: учебные занятия в МБОУ Злынковской СОШ № 1 ведутся в одну смену Продолжительность учебной недели в 1 - 11-ых классах: пятидневная
Продолжительность учебного года и каникул	Продолжительность учебного года: - в 1-ых классах – 33 недели, - во 2-4 классах – 34 недели, - в 5-8, 10 классах – 35 недель, - в 9,11 классах – не менее 35 недель с учётом государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность летних каникул: с 01 июня по 01 сентября.
Продолжительность уроков.	1 класс – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2-4 четверти); 2-11 классы – 40 минут.
Форма обучения.	В образовательной организации очная форма обучения.
Профили обучения.	Январь – май 2024 г.: 11 класс – технологический, социально-экономический, естественно-научный профили 10 класс – социально-экономический, естественно-научный профили Сентябрь – декабрь 2024 г.: 11 класс – социально-экономический, естественно-научный профили 10 класс – технологический, социально-экономический, естественнонаучный профили
Воспитательная работа. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.	<p style="text-align: center;">Отчет по реализации рабочей программы воспитания МБОУ Злынковской СОШ №1 2023-2024 год</p> <p>Целью воспитательной работы в МБОУ ЗСОШ№1 является личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарных планов воспитательной работы МБОУ Злынковской СОШ №1 на 2023- 2024 уч. год (2 полугодия) и 2024-2025 уч. год (1 полугодие). Программа включает реализацию 12 модулей:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Курсы внеурочной деятельности», Модуль «Школьный урок», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профорентация», Модуль «Школьные и социальные медиа», Модуль «Экскурсии, походы», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», Модуль «Работа с родителями», Модуль «Безопасность жизнедеятельности». Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел (КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.</p> <p>На внешкольном уровне прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-благотворительные акции; «Мы – вместе», «Мечты сбываются под Новый год!» (сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, помощь детям из Новозыбковского социального приюта, поздравление пожилых людей в отделении временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в п. Вышков). Обучающиеся школы, собирали подарки, готовили поздравления, оформляли открытки, писали Поздравительные письма солдатам. Ход мероприятий и итоги освещены на школьном сайте, в группе ВКонтакте в сообществе «Школьная жизнь»; - «Осенняя неделя добра -2024» под общим девизом «Всё в наших руках» областная добровольческая акция: регулярно убираются места захоронения воинов Вов, ко Дню пожилого человека (поздравление жителей города), поздравление педагогов-ветеранов; - патриотическая акция «Ветеранам наше тепло и забота», поздравление участников локальных войн, тружениками тыла, малолетних узников, оказание им посильной помощи, поздравление мужчин города с 23 февраля, поздравление женщин города с 8 марта; акция «Георгиевская ленточка» - встречи учащихся, Центр ППМС, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.), 1 декабря–Всемирный день борьбы со СПИДом . В школе пошли внеурочные мероприятия на тему «Стоп- Спид» педагоги о обучающиеся приняли участие во Всероссийском опросе о профилактике ВИЧ- инфекции; - участие во Всероссийских акциях: «ДОБРЫЕ ПИСЬМА», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», Участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка»; - участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (есть награждённые сертификатами) - профилактические акции: «Внимание, дети!», «Экология и энергосбережение», «Стоп вич/спид», - историко-краеведческие экскурсии: «Памятные места г. Злынка», экскурсии в школьном музее «Злынка - через века» (для гостей и жителей города, учащихся школы и района) <p>В рамках Движения Первых:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской акции #БЛАГДАРИЮ; - акция «Книга другу»; - акция «Окна Победы»; - проект «Волонтёрские отряды Первых»; - Всероссийская акция посвящённая Дню бабушек и дедушек; - Акция ко Дню неизвестного солдата; - Классные встречи с участниками СВО4 - Акция Российский Дед Мороз; - участие в проекте «Киноуроки в школах России»; - участие в проекте «Пушкинская карта». <p>На школьном уровне прошли:</p> <p>общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, школа!» - линейка посвященная Дню знаний; Праздник «Природы!»;; - «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися); - День матери, изготовление открыток, поздравление «Самой любимой посвящая!»; - День отца, изготовление открыток, поздравлений для пап; - Новогодний серпантин (оформление школы и пришкольной территории к Новогодним праздникам, новогодние представления для начальной школы (творческая группа старшеклассников), концерты, конкурсные программы в Новогодние и Рождественские праздники; - мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: участие в митингах Памяти, посвященных освобождению Брянщины и г. Злынка; ко Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества; Ко Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества. <p>Ко Дню НЕИЗВЕСТНОГО ГЕРОЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиолинейка, посвящённая НЕИЗВЕСТНЫМ ГЕРОЯМ»; - мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; - оформлен информационный стенд; - пошли уроки Мужества; - участие в акции «Благодарим за Победу»; - участие в акции «Летопись сердец»; - операция «Обелиск» (уход за памятниками и Обелисками) - возложены цветы на Братскую могилу; - ко Дню Героев Отечества прошла школьная радиолинейка,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - прошли уроки Мужества; - юнармейцы и учащиеся школы приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества, которое прошло в городском Доме культуры. Волонтёры убрали Братскую могилу; - акция «Осторожно, тонкий лёд!»; - 8 Марта (концертная программа для женщин школы, изготовление поздравительных открыток для женщин школы и города; - праздничные радиопередачи ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, ко Дню Победы; - торжественная линейка «Последний звонок», игра КВЕСТ ко Дню защиты детей, мероприятия ко Дню России; - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Первый раз в первый класс»; «Прощай начальная школа»; «Последний звонок»; - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей по итогам учебного года; - награждение на торжественной части Выпускного вечера выпускников школы; - итоговые родительские собрания. <p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор актива класса; - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - классные праздники, посвящённые «Дню именинника», 8 марта и 23 февраля; - тематические классные часы – развитие нравственно-моральных качеств ребенка; - классные часы и внеурочные мероприятия посвященные Дням Единых Действий; - участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»; - участие в областной акции «Добрые письма»; - Уроки памяти героев: «Мой край. Шаг к Победе», «дети- Герои»; - участие в проекте «Киноуроки в школах России». - участие во Всероссийской исторической акции «диктант Победы»; - операция «Мы чистим планету» (уборка закрепленных территорий). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение, по возможности каждого ребенка, в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p>- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Классное руководство»</p> <p>Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>В школе работают 20 классных руководителей в 20 классных коллективах. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 8 человек, в средней школе – 9, в старшей школе – 2.</p> <p>На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.</p> <p>Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.</p> <p>Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Новикова Н.И., руководитель МО классных руководителей Хижная Т.Н., социальный педагог школы Добродей А.Г. педагог-психолог школы Осипенко О.А., педагог-организатор Малышева И.А.</p> <p>Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; - уровню воспитанности учащихся; - проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; - создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса; - активность и результативность участия класса в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. <p>На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы, у классных руководителей средней и старшей школы.</p> <p>5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классный руководитель владеет методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формирует коллективы с высокой степенью мотивации к общению и учению. Классный руководитель создаёт условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>коммуникативных форм поведения.</p> <p>В 2023-2024 учебном году классными руководителями регулярно проводились классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.</p> <p>Тематические классные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы школы.</p> <p>В течении года классные руководители еженедельно проводили информационно- просветительские часы «Разговоры о важном».</p> <p>В 2024 году приняли участие в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (Ашитко Е.В., Малышева И.А.)</p> <p>Работа с классным коллективом:</p> <p><u>Проведены классные часы по следующим направлениям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС; - Здоровый образ жизни; - Классные часы, направленные на формирование межличностных отношений; - Классные часы, направленные на патриотическое воспитание; - Классные часы, направленные на самосовершенствование личности, работа с психологом; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; - Классные часы, посвящённые Дням Единых Действий. <p><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; - через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; - проведение совещаний при директоре; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и социального педагога); - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (организация и проведение мероприятий к праздничным и памятным датам: «День знаний», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день»). <p>1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;</p> <p>2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>3.Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в семинарах, форумах, анкетировании по проблемам классного руководства.</p> <p>Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной Системы.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>Одним из важных направлений ВР школы является внеурочная деятельность, которая нацелена на развитие потенциала воспитанников, сплочение детского коллектива, воспитание лучших качеств человека. Данный вид деятельности является одним из факторов, влияющих на уровень воспитанности обучающихся.</p> <p>В школе работает 16 кружков по интересам, которые посещает 345 учащихся.</p> <p>Многие ученики ходят в разные кружки, тем самым наблюдается повторяемость этих учащихся в кружках.</p> <p>16 кружков по следующим направленностям:</p> <p>Дополнительное образование:</p> <p>Художественная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кружевница» руководитель Новикова Надежда Ивановна; - «Концертный» руководитель Новиков Геннадий. - «Школьный хоровой ансамбль «Созвучие» руководитель Немченко Юлия Петровна; -- «Театральный» руководитель Хижная Татьяна Николаевна <p>Техническая:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Робототехника» руководитель Степура Андрей Александрович. -«Лего-конструирование» руководитель Чижикова Ирина Васильевна. - «3D- моделирование» руководитель Степура Андрей Александрович. <p>Естественнонаучная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Юный эколог» руководитель Марухленко Марина Алексеевна. <p>Туристско- краеведческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Музеевед» руководитель Новикова Александра Максимовна. <p>Социально-гуманитарная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занимательные шахматы» руководитель Чижикова Ирина Васильевна. - «Киноуроки: тропа к духовным родникам» руководитель: Малышева Ирина Александровна. - «Пресс- центр» руководитель Ашитко Елена Валерьевна <p>Физкультурно-спортивная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа почётного караула» руководитель Носенко Виктор Леонидович. <p>Внеурочная деятельность</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Физкультурно- спортивная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волейбол - руководитель Галузин Владимир Николаевич, Носенко Виктор Леонидович - Баскетбол- руководитель Галузин Владимир Николаевич, Носенко Виктор Леонидович - Футбол – Носенко Виктор Леонидович; <p>Все кружки имели выход на школьные, районные, областные, и Всероссийские уровни.</p> <p>Сложившаяся система внеурочной деятельности в школе дает положительные результаты. Необходимо отметить успешное участие наших ребят и педагогов в районных конкурсах и соревнованиях. Так призовые места были заняты в следующих районных конкурсах, выставках, соревнованиях:</p> <p><u>Районные конкурсы 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Победитель Муниципальный этап областного конкурса детского творчества "Зеркало природы", номинация "Прикладное искусство" Дергачёв Артём рук. Новиков Г,Т.; -3 место Районный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" Аванесян Эмиль (5А класс) рук. Акимова М.И.; - 3 место Районный конкурс исполнителей военно- патриотической песни "Пою моё Отечество" Подгаецкий Захар 1А класс , номинация «Солисты» рук. Хижная Т.Н.; - 2 место Районный конкурс исполнителей военно- патриотической песни "Пою моё Отечество", номинация «Юнармейский отряд» рук. Носенко В.Л., Малышева И.А.; - 1 место Районный конкурс исполнителей военно- патриотической песни "Пою моё Отечество"Новиков Иван (11 класс) , Юрченко Эвелина (11 класс), номинация «Вокальная группа», рук. Новиков Г.Т.; - Победитель Районный этап областного конкурса исследовательских проектов "Без срока давности» Марухленко Анастасия (8Б класс), Михайлова Камилла (8Б класс), рук. Новикова А.М.; -Лауреат Районный фестиваль патриотической песни "Сюда нас память позвала" Гончарова Арина (9А класс) номинация «Художественное слово" рук. Новиков Г.Т., - Победитель Районный фестиваль патриотической песни "Сюда нас память позвала", номинация «Солисты» Новиков Иван 11 класс рук. Новиков Г.Т.; -3 место Районный фестиваль патриотической песни "Сюда нас память позвала", номинация «Солисты и дуэты» Кривенкова Арина 6А класс, рук. Новиков Г.Т.; - Победитель Районный этап областного детско- юношеского творчества "Неопалимая купина", номинация «Декоративно-прикладное творчество» Кириченко Елизавета 8Б класс, рук. Новиков Г.Т.; -Победитель Районный этап областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса номинация «Детский социальный рисунок "Лес боится огня" Бабак Александра (9А класс), рук. Новикова Н.И.; -Победитель Районный этап областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса Социальный плакат "Лес боится огня" Яцкова Екатерина (2 А класс), рук. Батуро Н.Б.;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>-Победитель Районный этап областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса, номинация Социальный плакат "Лес боится огня" Амельчонок Алиса 6А класс, рук. Новиков Г.Т.;</p> <p>- Победитель Муниципальный этап областного конкурса детского творчества "Зеркало природы" номинация «Прикладное искусство» Яцкова Екатерина Владимировна, рук. Батуро Н.Б.;</p> <p>- Победитель Муниципальный этап областного конкурса детского творчества "Зеркало природы" номинация «Прикладное искусство» Шапиро Никита 2Б класс, рук. Леонова Н.П.;</p> <p>- Лауреат Районный этап самодеятельного художественного творчества, номинация «Солист» Новиков Иван 11 класс рук. Новиков Г.Т.;</p> <p>-3 место Первая районная ВСИ Зарница Команда МБОУ Злынковской СОШ №1 рук. Носенко В.Л.;</p> <p>- Лауреат Районный конкурс среди классных руководителей образовательных учреждений Злынковского района Макаренко Т.М.;</p> <p>- 3 место Районный этап II регионального конкурса проектов "Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну" Естественнонаучное направление Крофта Полина 10 класс, рук. Марухленко М.А.;</p> <p>- Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль Жизни здоровье» номинация «Плакат» Марухленко Анастасия» 9Б класс рук. Новиков Г.Т.;</p> <p><u>- 2024 с сентября по декабрь</u></p> <p>-Участие в районной эколого-биологической выставке «Юннат -2024»;</p> <p>- Участие в районных мероприятиях «Семейная осень»;</p> <p>- 2 место в районном конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье» номинация «Питаться здорово- здорово» Шкарубо Елизавета 6А класс, Рябченко Варвара 7Б класс, рук. Новикова Н.И.;</p> <p>- 1 место в районном конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье» номинация «Творческий проект» -конкурс методических разработок игр, внеклассных мероприятий Шеломовская О.С.;</p> <p>- 1 место в районном этапе областного конкурса исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению, Немченко Михаил 9Б класс, рук. Козлова О.А.;</p> <p>- 3 место в районном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций ОУ «Без срока давности» рук. Козлова О.С.</p> <p>- 2 место в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» Кривенкова Арина 7А класс, рук. Щёголева О.Н.;</p> <p>-Участие в районном этапе областного конкурса плакатов «Сделай свой выбор» рук. Добродей А.Г.;</p> <p>- 1 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, рук. Носенко В.Л.;</p> <p>- 1 место в районном этапе областного конкурса творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба» Кирисенко Елизавета 9 Б класс, рук. Новиков Г.Т., Амельчонок Алиса 8А класс, рук. Новикова Н.И.;</p> <p>- 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье» (рук. Новиков Г.Т.) .</p> <p>- 2 место Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Грищенко Виктория 9 Бкл., Мальцева Ульяна 9Б кл, Шолохов Михаил 9Б кл., Прищеп Иван 9А кл.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>Региональные конкурсы 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 место Областной открытый конкурс проектно- исследовательских работ "Пятое колесо" по техническому и декоративно-прикладному творчеству, рационализации и изобретательству, номинация «Декоративно- прикладное творчество» (возрастная группа 14-18 лет)- Кумова Ирина 11 класс, рук. Новикова Н.И.; - Призер Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций "Без срока давности" номинация Тематическая музейная экспозиция "Фронтвые письма" Шолохов Михаил 8Б класс, рук. Козлова О.А.; - Призёр Региональный этап Российского открытого молодёжного водного конкурса- 2024 Марухленко Анастасия, 8Б класс, рук. Марухленко С.А.; - 2 место Областной конкурс воспитательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений Брянской области -"Воспитание детского коллектива" Малышева И. А., Хижная Т.Н., Ашитко Е.В.; -1 место Областной конкурс "Юные экологи Брянщины", в 2024 году номинация «Природоохранные акции и проекты», коллектив учащихся 4Б класса МБОУ Злынковской СОШ №1, рук. Пинчукова Н.Г.; - Победитель Региональный конкурс Первичных отделений Совет Первых Злынковской СОШ №, рук. Хижная Т.Н.; - ТОП-10 Волонтёрских Отрядов Первых Брянской области - Региональный конкурс Волонтёрских отрядов Первых Брянской области волонтёрский отряд «Новое поколение» рук. Новикова Н.И.; <p>Лауреаты II степени регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Специальная номинация «Песни Победы», посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Хоровой коллектив «Созвучие» рук. Немченко Юлия Петровна»</p> <p><u>Всероссийские акции и конкурсы 2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия посвящённые 79-летию Со Дня Победы в ВОВ, «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»; - Участие в Неделе безопасности дорожного движения с 16 по 20 сентября 2024; - Участие во Всероссийском конкурсе сочинений; - Участие во Всероссийском открытом уроке культуры безопасности, приуроченного к началу учебного года и посвящённого правилам безопасного поведения; - Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Участие в акции «Помоги пойти учиться»; - Участие во Всероссийском дне трезвости; - Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»; - Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум – батл»; - Участие в акции «Безопасность детства» (с 1 ноября 2024 года по 28 февраля 2025 года); - Участие во Всемирном Дне памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (17 ноября); - Написание писем со словами поддержки для бойцов специальной военной операции (ноябрь 2024);

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- Участие во Всероссийский конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Звезда ЮИД» Степура Юлия (рук. Малышева И.А.)</p> <p>- Мероприятия, приуроченные 225- летию со Дня рождения АС. Пушкина;</p> <p>- Участие во II конкурсе-фестивале ораторского искусства «Русское слово» , организатор Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова;</p> <p>- Участие во Всероссийских мероприятиях ко Дню героев Отечества;</p> <p>- Участие во Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ / СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);</p> <p>- Участие во Всероссийской добровольной Интернет акции «Безопасность детей на дорогах»;</p> <p>- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников для 1-4 классов (рук. учителя нач. классов).</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» (в дистанционном формате);</p> <p>- Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе по безопасности дорожного движения (рук. Марухленко С.А.);</p> <p>- Участие в Едином Федеральном тестировании обучающихся 5-11 классов по тематике безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (кл. руководители 5-11 кл.);</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Школьный урок»</p> <p><i>Результаты административного анализа показали:</i></p> <p>На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.</p> <p>Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.</p> <p>Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.</p> <p>Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.</p> <p>Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, педагогические мастермайнды, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.</p> <p>Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Самоуправление»</p> <p>Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что готовит детей к взрослой жизни.</p> <p>Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>На уровне школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность Детского совета, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Детский совет курирует совет старшеклассников школьной страны «Юность»: - через работу постоянно действующего школьного актива (учебного сектора, досугового, спортивного, трудового, сектора внутренних дел), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, вечеров, праздников, флешмобов и т.п.). <p><u>На уровне классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детского объединения и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, досуговой, трудовой, учебный, внутренних дел); <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. <p style="text-align: center;">Модуль «Детские общественные объединения»</p> <p>Действующее на базе школы детское общественное объединение – ДОО «Юность», отряд ЮИД «Светофор», Отряд ДЮП «Юные пожарные», волонтерский отряд «Новое поколение», ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: память и милосердие, здоровье и спорт, досуг, интеллект, труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отряд ЮИД «Светофор», Отряд ДЮП «Юные пожарные» (формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту, здоровьесбережение). Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение флешмобов, подготовка агитбригад по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Выступление перед воспитанникам детских садов, учащимися начальных классов, участие в районных и городских конкурсах, участие в областном фестивале «Я выбираю ЮИД», посвященном 50-летию движения юных инспекторов движения.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- волонтерский отряд «Новое поколение». Направления волонтерской деятельности: гражданско–патриотическое, экологическое, формирование ЗОЖ, общественно- полезная деятельность, культурно- досуговая деятельность. Содержание и формы работы волонтерского отряда: оказание помощи пожилым людям и участникам ВОВ, вдовам, малолетним узникам, труженикам, тыла, детям войны, детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации; организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; организация и проведение воспитательно– профилактических, культурно-массовых мероприятий; оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий в школе и городе: шефская помощь младшим школьникам; оказание помощи, находящимся в трудной жизненной ситуации; уход за памятниками и обелисками; организация и проведение мероприятий по благоустройству школьной территории и территории города.</p> <p>Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:</p> <p>организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.</p> <p>Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;</p> <p>организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для личностного развития школьников опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;</p> <p>мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, акций, театрализаций и т.п.);</p> <p>поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях: в группе ВКонтакте, школьном сайте, проведение собраний - высшего органа объединения – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел;</p> <p>участие членов детских объединений во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вместе празднуем Победу». В акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Будущее без наркотиков», «Милосердие», проведение занятий «Толерантность-это...», «Как стать другим», выступление агитбригады с темой посвященной Дню борьбы со СПИДом, «Собери подарок другу», «Рука Помощи», «Книга- другу» деятельности на благо конкретных людей и социального</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>окружения в целом.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи школ Злынковского района, цирк, на предприятие, на выставку, на природу; литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по городу Злынка и Злынковскому району и Брянской области, для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;</p> <p>сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Осенний парк», «Зимняя сказка», экскурсии профориентационной направленности на предприятия города, Новозыбковский краеведческий музей и др. и т.п.);</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Профориентация»</p> <p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в 2024-2025 году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.</p> <p>Эта работа осуществлялась через:</p> <p>циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);</p> <p>профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;</p> <p>экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Аптека», «Каскад», Пожарная часть в рамках проекта «Билет в будущее», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p> <p>посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Брянской области; Злынковского центра занятости населения для прохождения тестирования;</p> <p>совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);</p> <p>участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 9-е классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -9-е классы);</p> <p>индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;</p> <p>освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Школьные медиа»</p> <p>Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации),</p> <p>развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>разновозрастная группа учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация КТД, кружков, секций и т.д.;</p> <p>проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;</p> <p>регулярно проводятся тематические радиоподкасты;</p> <p>школьный Пресс-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;</p> <p>школьная интернет-группа - разновозрастная группа школьников и педагогов, поддерживающее виртуальную диалоговую</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>площадку, на которой могли бы обсуждаться вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, мероприятий, конкурсов, выставок) к памятным датам; уборка пришкольной территории, спортивной площадки; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности; событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, школьных вечеров, творческих выставок). <p style="text-align: center;">Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.</p> <p><u>На групповом уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; встречи родителей со специалистами: социальными работниками, врачами, представителями Отдела социально-правовой поддержки и профилактики МВД России, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), ПДН, Центром ППМС помощи, представителями прокуратуры по вопросам профилактики; «Дни открытых дверей», на которых происходит встреча педагогов школы с родителями обучающихся, по вопросам обучения и воспитания детей; <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</p> <p>помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;</p> <p>индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ ЗСОШ № 1 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.</p> <p>Деятельность МБОУ ЗСОШ № 1 по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:</p> <p>организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».</p> <p><i>На внешнем уровне:</i></p> <p>встречи с представителями ЦРБ, проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями Отдела социально-правовой поддержки и профилактики ГДМ, МУ МВД России, ОДН ОП МУ, представителями прокуратуры по вопросам профилактики. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.</p> <p><i>На школьном уровне:</i></p> <p>проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>мероприятия по профилактике ПДД, встречи с работниками ГИБДД;</p> <p>психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;</p> <p>использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организация и проведение экологических праздников и акций; участие в исследовательских проектах экологической направленности.</p> <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам. <p style="text-align: center;">2024-2025 уч. год</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Урочная деятельность»</p> <p>В ходе реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась работа с детьми в офлайн и онлайн формате. Доверительные отношения между учителем и учениками способствовали позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Использовались воспитательные возможности содержания учебных предметов через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий. На уроках применялись интерактивные формы работы; дискуссии, диалог; групповая работа и работа в парах, занимательные пятиминутки, учебно-развлекательные мероприятия, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Организуются шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, поддержка исследовательской деятельности школьников; создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания. У обучающихся развивались навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Классное руководство»</p> <p>Формированию и сплочению коллективов классов способствовали разнообразные акции, события, проекты, занятия. Проводились классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, в городе, стране; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В классных коллективах формировались собственные традиции через «День именинника», походы «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.</p> <p>Выстроены позитивные отношения с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям).</p> <p>Классные руководители осуществляли сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создавали ситуации выбора и успеха. Формированию и развитию коллектива класса способствовали составление социального паспорта класса, карты интересов и увлечений обучающихся; деловые игры и совместное проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива.</p> <p>Проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта; с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Велась «портфолио» личных достижений учащихся класса. Дети привлекались к социально значимой деятельности в классах и школе. Классные руководители работали в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</p> <p>Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивала согласование позиций семьи и школы в вопросах достижения главной цели воспитания.</p> <p>В течение уч. года шло выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы; формирование банка данных семей; велась индивидуальные беседы и заседания Совета профилактики; совещания при директоре; совместные мероприятия с КДН и ПДН. Профилактическая работа с родителями предусматривала оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д. Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводилась активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.</p> <p>В течение года работал общешкольный родительский комитет, проводились тематические общешкольные родительские собрания с обсуждением наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, велось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и здоровьясбережения детей и подростков.</p> <p>Было организовано взаимодействие с родителями через школьный сайт, платформу «Сферум», мессенджеры.</p> <p>Со стороны классных руководителей, учителей, администрации ОО, социального педагога и школьного психолога было организовано индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».</p> <p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; вовлечение школьников в интересную и полезную для них</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Педагогическими работниками поощрялось проявление детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках курсов и занятий по выбору: гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской деятельности; экологической, природоохранной, художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; туристско – краеведческой , оздоровительной и спортивной направленности, информационно-просветительской деятельности.</p> <p>Еженедельно проводились курсы внеурочной деятельности: 1-11 классы: «Разговоры о важном», 6-11 классы: «Россия – мои горизонты», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-9 кл) , физическая культура (1-11 кл.) учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.</p> <p>В 2024-2025 уч. году в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе работают 13 кружков по интересам:</p> <p style="text-align: center;">Дополнительное образование: Художественная направленность:</p> <p>«Концертный» - руководитель Новиков Геннадий Тимофеевич «Кружевница» - руководитель Новикова Надежда Ивановна «Театральный» - руководитель Хижная Татьяна Николаевна «Созвучие». Школьный хоровой ансамбль – руководитель Немченко Юлия Петровна</p> <p style="text-align: center;">Техническая направленность:</p> <p>«3D- моделирование» - руководитель Степура Андрей Александрович «Лего-конструирование» - руководитель Чижикова Ирина Васильевна «Робототехника» - руководитель Степура Андрей Александрович</p> <p style="text-align: center;">Туристско- краеведческая направленность:</p> <p>«Музеевед» - руководитель Козлова Оксана Анатольевна</p> <p style="text-align: center;">Естественнонаучная направленность:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>«Юный эколог» - руководитель Марухленко Марина Алексеевна Социально-педагогическая направленность:</p> <p>«Киноуроки: тропа к духовным родникам» - руководитель Малышева Ирина Александровна «Занимательные шахматы» руководитель Чижикова Ирина Васильевна «Пресс- центр» - руководитель Ашитко Елена Валерьевна Физкультурно-спортивная направленность:</p> <p>«Школа почётного караула» - руководитель Носенко Виктор Леонидович</p> <p style="text-align: center;">Внеурочная деятельность</p> <p>Физкультурно- спортивная направленность: Вolleyбол - руководитель - Носенко Виктор Леонидович Баскетбол- руководитель - Носенко Виктор Леонидович Футбол – руководитель - Носенко Виктор Леонидович</p> <p>Игровая деятельность реализовывалась через следующие формы работы: 1 – 4 классы: «Подвижные игры»; 5-7 классы: «ОБЖ»; 5-9 классы: «Спортивный клуб «Стрела», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p> <p style="text-align: center;">Внешкольные мероприятия</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы); • организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; • литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); • выездные события-КТД, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. <p style="text-align: center;">Модуль «Самоуправление».</p> <p>Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ Злынковской СОШ №1 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.</p> <p>Детское самоуправление на уровне школы в осуществлялось через деятельность совета школы, Школьного актива, временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, через работу школьного медицентра. На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся-лидеров класса (старост), организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии. На индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Профориентация»</p> <p>Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа по данному направлению осуществлялась через следующие формы воспитательной деятельности: циклы профориентационных занятий федерального плана «Россия – страна возможностей»; встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов региона, с людьми разных профессий, рассмотрение профориентационных вопросов на уроках, тематические родительские собрания, профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Было организовано участие школьников в работе всероссийских профориентационных интернет-проектов: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» – 1-11 классы); посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах региона.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Ключевые школьные дела»</p> <p>За истекший год в рамках модуля на внешкольном уровне реализовывались социальные, ориентированные на преобразование окружающего школу социума (благотворительная ярмарка «Мы вместе», «Мечты сбываются под Новый год», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Лес Победы и тд), проводимые для жителей города. Проведены спортивные состязания, праздники с участием семей учащихся: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятия ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и « Дню Победы».</p> <p>На школьном уровне проведены общешкольные праздники День Знаний, Последний звонок, День учителя, 23 Февраля, 8 Марта, Новый год, при организации которых формировалось доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, шло развитие творческих способностей обучающихся, велась работа над сплочением классных и школьного коллективов. В ходе празднования Дня Победы школьники участвовали в митинге, в торжественном параде, проведены смотр военной песни и строя, акции «Поздравительная открытка», «Обелиск», «Почетный караул». Совместно с родителями школьники стали участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы». В школе прошёл фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество» Данные мероприятия были направлены на формирование российской гражданской идентичности, развитие ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>событиях тех трагических лет. В школе в соответствии с установленными правилами и традициями выполняются торжественные ритуалы: поднятие Российского флага, исполнение гимна, вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России». Представители всех классов входят в общешкольный Совет. На индивидуальном уровне каждый ребенок задействован в ключевых делах школы в одной из возможных для себя ролей. Он может получить индивидуальную помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми, при необходимости коррекция его поведения осуществляются через беседы, включение в совместную работу с другими детьми, поручение роли ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Внешкольные мероприятия»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами школы; через внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Проходили выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (посещение волонтерами Дома милосердия, детского приюта).</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Ученики школы еженедельно участвовали в церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, привлекались к оформлению постоянных зон государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, а также сменных композиций (событийного дизайна) внешнего вида здания, фасада, холла, коридоров, классных комнат к праздничным датам. Выполнялись проекты по оформлению и обновлению «мест новостей», стендов, содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. Оформлялись регулярно сменяемые экспозиции творческих работ школьников, ученики участвовали в озеленении территории школы, в поддержании спортивных зон.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</p> <p>В 2023 году сетевое взаимодействие МБОУ Злынковской СОШ №1 было организовано с: городским отделом культуры, городской библиотекой, ДЮСШ, школой искусств, ДОУ Злынковского района. Мероприятия, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы с организациями-партнёрами, имели благотворительную, экологическую,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>патриотическую, трудовую, творческую, физкультурно-спортивную направленность, ориентировались на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Основной целью формирования у обучающихся МБОУ Злынковской СОШ №1 здорового и безопасного образа жизни было формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, а также выработка индивидуального способа ЗОЖ.</p> <p>Деятельность МБОУ Злынковской СОШ №1 по формированию у обучающихся культуры ЗОЖ и подготовке по вопросам гражданской обороны была направлена на обеспечение первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. Работа велась по направлениям: физкультурно-спортивная и оздоровительная, просветительская и методическая, профилактическая работа с участниками образовательного процесса, в т.ч. по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». Были разработаны и проведены тематические мероприятия в рамках «Дня гражданской обороны».</p> <p>В течение года организовывались встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, профилактические беседы, тренинги; беседы с инспектором ОДН, ПДН. Привлекались возможности других учреждений и организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. На школьном уровне прошли месячник оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»; проведена работа призывной комиссии с юношами 10 класса. В школе прошли тематические мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню гражданской обороны», «Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества». Состоялись профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проводилась регулярная индивидуальная работа с подростками: акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам и др.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Детские общественные объединения»</p> <p>Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Их правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).</p> <p>В МБОУ Злынковской СОШ № 1 в 2024 году на постоянной основе работало Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», реализовывалось одно из направлений «Движения первых» для младших школьников по программе «Орлята России». С 2017 г. в школе реализуются мероприятия в рамках движения «Юнармия», которое также стало направлением РДДМ «Движение первых». Также в школе действуют ДОО «Юность», отряд ЮИД «Светофор», Отряд ДЮП «Юные пожарные», волонтерский отряд «Новое поколение».</p> <p>Основной целью их создания и деятельности является поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>работы: память и милосердие, здоровье и спорт, досуг, интеллект, труд. Направления волонтерской деятельности: гражданско – патриотическое, экологическое, формирование ЗОЖ, общественно- полезная деятельность, культурно-досуговая деятельность.</p> <p>Модуль «Школьные медиа»</p> <p>Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: библиотечные уроки, школьный медиацентр, школьная интернет-группа МБОУ Злынковской ООШ №1. Разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях, освещает деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекает внимание общественности к школе, реализует информационное продвижение ценностей школы и организует работу виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.</p> <p>Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2024 показал:</p> <p>положительным в работе школы являются следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней); - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; - организация трудового воспитания и профессионального просвещения; - освещению текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте», школьном сайте; - работа в рамках внеурочной деятельности; - работа волонтерских отрядов; - мониторинг участия классов и педагогов в общешкольных, региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях. - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; - организация школьного самоуправления. <p>Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам); - низкая активность родителей в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями. <p>В 2025 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков</p>
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	

Наименование раздела	Содержание раздела
Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	<p>Обучение ведётся по следующим образовательным программам: <u>ООП среднего общего образования (ФГОС СОО в ред. приказа № 732)</u> <u>ООП основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО, приказ № 287)</u> <u>ООП начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО, приказ № 286)</u> <u>АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) (ФГОС УО, приказ № 1599)</u> <u>ООП начального общего образования (ФГОС НОО, приказ № 373)</u> <u>ООП основного общего образования (ФГОС ООО, приказ № 1897)</u> <u>ООП среднего общего образования (ФГОС СОО, приказ № 413)</u></p> <p><u>Нормативные сроки обучения:</u> Начальное общее образование - срок обучения 4 года; Основное общее образование - срок обучения 5 лет; Среднее общее образование - срок обучения 2 года.</p>

Численность обучающихся по образовательным программам (по уровням образования)	Обучается в 1-ю смену		
	Уровни образования		
		2 полугодие 2023-2024 уч. года	1 полугодие 2024-2025 уч. года
	Начальное общее образование (1 – 4 классы)	182	189
Основное общее образование (5-9 классы)	225	232	
Среднее общее образование (10-11 класс)	51	42	

01.01.2024 г. – 10.06.2024 г.:

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Злынковской СОШ № 1 в апреле-мае 2024 г. проведена промежуточная аттестация во 2 - 11 классах в формах, утверждённых вышеуказанным Положением. Двое несовершеннолетних на основании заключения врачебной комиссии ГБУЗ Злынковская центральная районная больница обучались на дому. Программы и учебные планы индивидуального обучения на дому выполнены полностью.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых и 11 классов в 2023 - 2024 учебном году была проведена в сроки и в формах, установленных Министерством образования Российской Федерации.

01.09.2024 г. – 31.12.2024 г.:

Учебный план за 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, необходимая часть учебных программ пройдена. Двое несовершеннолетних на основании заключения врачебной комиссии ГБУЗ Злынковская центральная районная больница обучались на дому. Учебные планы индивидуального

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

обучения на дому за 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнены, необходимая часть учебных программ пройдена.

Результаты ОГЭ

В ГИА-9 в 2024 г. участвовали 50 обучающихся 9-ых классов, все они окончили основную школу и получили аттестаты за курс основного общего образования, 6 учеников, получивших аттестат с отличием было в 2024 году.

Результаты ГИА-9 2024 года:

№	Предмет	Всего сдавало	Успеваемость и кач-во знаний («4», «5») по итогам учебного года		Получили оценки по экзамену				Успеваемость и качество знаний («4», «5») на ГИА		Успеваемость и качество знаний («4», «5») с учетом ГИА	
			Успеваемость %	Кач-во знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
1	Русский язык	50	100	9 «А» кл – 56 9 «Б» кл - 36	14	22	14	-	100	72	100	9 «А» кл – 64 9 «Б» кл - 72
2	Математика	50	100	Алгебра 9 «А» кл – 52 9 «Б» кл – 40 Геометрия 9 «А» кл – 48 9 «Б» кл - 28	3	22	25	-	100	50	100	9 «А» кл 60 9 «Б» кл - 40
3	Физика	5	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 28	2	1	2	-	100	60	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 28
4	История	5	100	9 «А» кл – 72 9 «Б» кл - 72	-	5	1	-	100	100	100	9 «А» кл – 72 9 «Б» кл - 72
5	Биология	24	100	9 «А» кл – 56 9 «Б» кл - 44	4	7	13	-	100	46	100	9 «А» кл – 64 9 «Б» кл - 44
6	Обществознание	41	100	9 «А» кл – 72 9 «Б» кл - 84	3	26	12	-	100	71	100	9 «А» кл – 72 9 «Б» кл - 84

Наименование раздела	Содержание раздела												
	7	Химия	3	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 32	2	-	1	-	100	67	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 32
	8	География	7	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 52	4	1	2	-	100	71	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 52
	9	Информатика	13	100	9 «А» кл – 68 9 «Б» кл - 32	2	4	7	-	100	41	100	9 «А» кл – 68 9 «Б» кл - 56
	10	Иностранный язык (анг)	2	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 32	2	-	-	-	100	100	100	9 «А» кл – 60 9 «Б» кл - 32

Наименование раздела	Содержание раздела											
Результаты ЕГЭ	<p>В ГИА-11 участвовали 27 обучающихся 11-го класса, все 27 успешно окончили среднюю школу и получили аттестаты за курс среднего общего образования, в т.ч. 5 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении I степени». Результаты ГИА-11 2024 года представлены в таблице:</p>											
	№	Предмет	Всего сдавало (чел.)	Преодолели минимальный порог (чел.)	Успеваемость и качество знаний («4», «5») по итогам учебного года		Количество баллов					Макс балл
Успеваемость %					Кач-во знаний %	Миним порог	набрали участники ЕГЭ					
		до 50 (но > мин. порога)	50 - 69	70 - 89	90 и более							
1	Русский язык	27	27	100	63	24	11	9	6	1	94	
3.	Математика (профиль)	12	12	100	67	27	1	3	7	1	74	
4.	Математика (база)	15	15	100	40	7	«5» - 5, «4» - 7, «3» - 3					5
5	Обществознание	14	8	100	100(угл) 92 (база)	42	1	6	1	-	83	
6.	Биология	8	7	100	73	36	1	3	3	-	78	
7.	Информатика	5	2	100	100	40	-	-	2	-	83	
8.	Химия	3	3	100	60	36	-	1	2	-	78	
9	История	7	4	100	96	32	-	1	2	1	91	
Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)	Предмет	Количество победителей // призёров						Всего				
Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование									
<i>Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023 г.):</i>												
Русский язык		-3	-2				-5					
Литература		2/5	1/2				3/7					
Математика		-	-				-					
Физика		1/-	1/-				2/-					
Обществознание		-1	-2				-3					

Наименование раздела	Содержание раздела			
История		-1	1/1	1/2
Право		-1	-4	-5
Биология		1/3	-1	1/4
География		-	-2	-2
Экология		-	-1	-1
Химия		-1	-	-1
Информатика		-	-	-
Английский язык		-1	-1	-2
Немецкий язык		-1	-1	-2
МХК		-	-	-
Экономика		-1	1/2	1/3
Труд (технология)		4/1	1/2	5/3
ОБЗР		-3	-1	-4
Физическая культура		1/-	-2	1/2
Астрономия		-	-	-
ИТОГО		9/22	5/24	14/46

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.	<p align="center"><u>Выпускники 9-ых классов (50 чел):</u></p> <p>10 класс МБОУ Злынковской СОШ № 1 - 19 чел 10 лицейские классы при Новозыбковском профессионально-педагогическом колледже – 1 чел Злынковский филиал ГБПОУ Брянский аграрный техникум им. Героя России А.С. Зайцева - 5 чел ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя А.В. Рассказы» - 2 чел ГБПОУ Новозыбковский профессионально-педагогический колледж – 5 чел Новозыбковский филиал БТЭИР им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева – 3 чел Новозыбковский медицинский колледж – 3 чел УО «Гомельский государственный машиностроительный колледж» 2 чел БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум», Брянский строительный колледж -2 чел Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ – 4 чел Новозыбковский филиал ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники» -3 чел Брянский филиал ПГУПС -1чел</p>
--	---

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;"><u>Выпускники 11 классов (27 чел):</u></p> <p>БГИТУ – 1 чел Московский технический университет связи и информатики – 1 чел Минский университет им. К. Минина – 1чел Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет -1 чел Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» -1чел Среднерусский институт управления РАНХиГС – 1 чел Смоленский государственный медицинский университет - 1 чел Курский государственный медицинский университет - 1 чел Орловский государственный университет -1 чел Орловский юридический институт МВД им. Лукьянова - 1 чел Брянский государственный университет им. ак. Петровского -1 чел Брянский государственный аграрный университет -1 чел Орловский университет им. Тургенева -1 чел Брянский Кооперативный техникум – 3 чел Брянский строительный колледж – 3 чел Новozyбковский промышленный техникум -1 чел ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» - 1 чел Новozyбковский профессионально-педагогический колледж – 3 чел Новozyбковский медицинский колледж – 2 чел Армия -1 чел</p>
Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем	<p>В соответствии с профилем поступили 10 выпускников 11 класса</p> <p>Технологический профиль – 80%</p> <p>Социально-экономический профиль – 60%</p>
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку	Положение о внутренней системе оценки качества образования (Утв. 01.09.2016 г. приказом № 50/16-О).

Наименование раздела	Содержание раздела	
качества образования.		
Результаты оценки качества образования.		
Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы		
№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных обучающихся	182 чел/ 42%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22/ «4»
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25/ «3,6»
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

Наименование раздела				Содержание раздела																		
01.01 - 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01- 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01- 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01- 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01- 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01 - 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01 - 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01- 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01 - 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01 - 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	01.01 - 31.05 2024 г.	01.09- 31.12 2024 г.	
	1 а		23														23					-
	1 б		26														26					-
1 а	2 а	23	23				13		59%		10		1			23				-	100%	
1 б	2 б	27	26		4		16		77%		6		-			27				-	100%	
2 а	3 а	18	17	4	2	11	11	83%	76%	3	4	1	1							100%	100%	
2 б	3 б	17	18	-	-	6	6	35%	33%	11	12	2	2							100%	100%	
3 а	4 а	27	28	1	1	10	11	41%	43%	16	16	1	2							100%	100%	
3 б	4 б	26	26	5	3	13	10	69%	50%	8	13	5	8							100%	100%	
4 а	5 а	22	22	-	-	7	6	32%	27%	15	16	2	1							100%	100%	
4 б	5 б	21	19	1	1	10	6	52%	37%	10	12	1	2							100%	100%	
5 а	6 а	25	26	2	-	8	6	40%	23%	15	19	4	5							100%	100%	
5 б	6 б	26	28	4	1	11	9	58%	36%	11	18	3	2							100%	100%	
6 а	7 а	21	21	4	1	14	14	86%	71%	3	6	-	-							100%	100%	
6 б	7 б	20	20	2	1	5	4	35%	25%	13	15	1	1							100%	100%	
7 а	8 а	21	22	1	-	4	5	24%	23%	16	17	2	-							100%	100%	
7 б	8 б	24	23	-	-	4	4	17%	17%	20	18	-	1							100%	100%	

Наименование раздела		Содержание раздела																			
8 а	9 а	24	24	-	-	1	3	4%	13%	23	21	-	2							100%	100%
8 б	9 б	29	28	5	5	8	6	45%	39%	16	17	1	2		1					100%	96%
9 а	10	25	22	3	5	8	4	44%	41%	14	13	1	-		3					100%	86%
9 б		25		3		1		16%		21		-									
10	11	23	20	2	2	8	10	43%	60%	13	18	1	1							100%	100%
11		27		7		4		41%		16		2								100%	
Всего		471	462	44	27	133	144	41,8%	42%	244	241	27	31		4	50	49			100%	99,%
Итого аттестовано		421	412																		

<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Результаты анкетирования родителей обучающихся Злынковской СОШ №1 по показателю «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса»</p>
	<p><u>Целью</u> исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.</p> <p><u>Основные задачи исследования:</u> выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.</p> <p><u>Метод исследования:</u> анкетный опрос.</p> <p>Сроки проведения анкетирования: с 18.11.2024 по 22.11.2024 года</p> <p>Участники анкетирования: родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов</p>

Наименование раздела	Содержание раздела			
	<p>Количество участников анкетирования: 384 чел</p> <p>Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.</p> <p>Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице.</p>			
№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Качество образовательного процесса				
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	93	7	0
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	92	8	0
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	97	3	0
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	90	10	0
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	92	8	0
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	95	5	0
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего	92	8	0

Наименование раздела	Содержание раздела					
		ребёнка				
	8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	94	6	0	
	Условия и оснащённость образовательного учреждения					
	1.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	91	9	0	
	2.	В школе уютно, красиво, чисто.	97	3	0	
	3.	В школе проводится много интересных мероприятий.	94	6	0	
	4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	93	7	0	
	5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	92	8	0	
	6.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	94	6	0	
	7.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	87	13	0	
	8.	Я доволен условиями труда в школе.	92	8	0	
	9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	90	10	0	
	Психологический комфорт в образовательном учреждении.					
	1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	92	8	0	
	2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	88	12	0	

Наименование раздела	Содержание раздела				
	3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	97	3	0
	4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	92	8	0
	5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	81	19	0
	6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	87	13	0
	7.	Я доволен(а) обучением в школе.	91	9	0
	8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	90	10	0
	Система управления и профессионализм педагогических кадров.				
	1.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	91	9	0
	2.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	92	8	0
	3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	90	10	0
	4.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	97	3	0
	5.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	96	4	0
	6.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	96	4	0
	7.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	98	2	0

Наименование раздела	Содержание раздела				
	8.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	92	8	0
	9.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10	0
	10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	92	8	0
	11.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	94	6	0
	<p>Вывод: На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся школы образовательным и воспитательным процессом в МБОУ Злынковской СОШ №1, который отражается в следующем:</p> <p>Работа, проводимая школой, условия и качество образования, предоставляемые данной образовательной организацией, отвечают установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день, и в достаточно высокой степени соответствуют социальному запросу и ожиданиям родительской общественности.</p>				

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации,	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
	2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/90,3 %
	3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/90,3 %
	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,7 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,7 %
	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/97 %
		Высшая	27 человек/ 87 %
		Первая	3 человека/ 9,7 %
	7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1. До 5 лет 2. Свыше 30 лет	2 человека/ 6 % 14 человек/ 42 %
	8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
	9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/35%
	10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/13 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %	

Наименование раздела	Содержание раздела
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
<p>Учебно-методическое и информационное оснащение, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</p>	<p><u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u> реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО Учреждения было направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.</p> <p>Учреждение обеспечено учебниками на 100 %, в том числе и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана на русском языке. Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП всех уровней.</p> <p>Под <u>информационно-образовательной средой</u> (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.</p> <p><u>Основными элементами ИОС являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; • ЭФУ; • электронные образовательные платформы, предоставляющие верифицированный контент для школ; • информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; • разрешённые для школ информационно-образовательные ресурсы Интернета; • вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; • прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.). <p><u>Информационно-образовательная среда</u> Учреждения включает в себя совокупность технологических средств, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др., культурные и организационные формы информационного взаимодействия.</p> <p>100% учителей школы компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением</p>

Наименование раздела	Содержание раздела							
	<p>информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование образовательного процесса; – организацию образовательного процесса в дистанционной форме (при необходимости); – размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; – фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; – контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); – взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования, а также с другими учреждениями и организациями. <p>Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует действующему законодательству.</p> <table border="1" data-bbox="443 1077 2161 1455"> <tr> <td data-bbox="443 1077 1198 1216">Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО</td> <td data-bbox="1198 1077 2161 1216">В наличии протоколы родительских собраний, конференций, заседаний Совета Учреждения, на которых происходило информирование родительской общественности. Информация размещается на школьном сайте.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1216 1198 1321">Ведение электронных журналов и дневников обучающихся</td> <td data-bbox="1198 1216 2161 1321">Все учителя имеют доступ к компьютерам с выходом в Интернет, всеми педагогическими работниками школы пройдены курсы повышения квалификации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1321 1198 1455">Использование информационных ресурсов Учреждения для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//</td> <td data-bbox="1198 1321 2161 1455">Страничка школьного сайта: http://zlinkowskaiasoh.ucoz.ru</td> </tr> </table>		Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО	В наличии протоколы родительских собраний, конференций, заседаний Совета Учреждения, на которых происходило информирование родительской общественности. Информация размещается на школьном сайте.	Ведение электронных журналов и дневников обучающихся	Все учителя имеют доступ к компьютерам с выходом в Интернет, всеми педагогическими работниками школы пройдены курсы повышения квалификации.	Использование информационных ресурсов Учреждения для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//	Страничка школьного сайта: http://zlinkowskaiasoh.ucoz.ru
Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО	В наличии протоколы родительских собраний, конференций, заседаний Совета Учреждения, на которых происходило информирование родительской общественности. Информация размещается на школьном сайте.							
Ведение электронных журналов и дневников обучающихся	Все учителя имеют доступ к компьютерам с выходом в Интернет, всеми педагогическими работниками школы пройдены курсы повышения квалификации.							
Использование информационных ресурсов Учреждения для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//	Страничка школьного сайта: http://zlinkowskaiasoh.ucoz.ru							

Наименование раздела	Содержание раздела				
	обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО				
	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов.		В наличии протоколы родительских собраний. Систематически проводятся опросы родителей по организации работы школы (анкетирование).		
Используемые в 2024 г. УМК					
№	Предмет	Класс	Авторы	Издательство	Год издания
5-9 классы, 10 – 11 классы					
РУССКИЙ ЯЗЫК					
	Русский язык. В 2-х частях	5	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2017
	Русский язык. В 2-х частях	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2017
	Русский язык.	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2017
	Русский язык.	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д.	Просвещение	2018
	Русский язык.	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д.	Просвещение	2018
	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2017
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)					
	Русский родной язык	5	Александрова О. М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	2020
	Русский родной язык	6	Александрова О. М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	2020
	Русский родной язык	7	Александрова О. М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	2020
	Русский родной язык	8	Александрова О. М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	2020
	Русский родной язык	9	Александрова О. М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	2020
ЛИТЕРАТУРА					

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Литература. В 2-х частях.	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин	Просвещение	2017
	Литература. В 2-х частях.	6	В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв/под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2016
	Литература. В 2-х частях.	7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин	Просвещение	2017
	Литература. В 2-х частях.	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин	Просвещение	2018
	Литература. В 2-х частях.	9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин и др.	Просвещение	2018
	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Ю.В.Лебедев	Просвещение	2016
	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово	2017
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ					
	Английский язык. 5 класс. В 2-х частях	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2015
	Английский язык. 6 класс. В 2-х частях	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2016
	Английский язык. 7 класс	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2017
	Английский язык. 8 класс.	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2018
	Английский язык. 9 класс. Углублённый уровень	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2018
	Английский язык.	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2017
	Английский язык.	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2018
	Немецкий язык.	5	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	2017
	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова. Л М.	Просвещение	2017
	Немецкий язык.	7	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение	2017
	Немецкий язык.	8	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение	2018
	Немецкий язык.	9	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение	2017
	Немецкий язык	10	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Просвещение	2022
	Немецкий язык	11	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Просвещение	2022

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Второй иностранный язык (немецкий).	5-9	Радченко О.А., Хелебер Г.	«Дрофа»	2019
	Английский язык. Второй иностранный.	5-9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»	2019
	МАТЕМАТИКА				
	Математика (в 2 частях)	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2019
	Математика (в 2 частях)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2019
	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	Геометрия 7-9	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	Геометрия 7-9	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	Геометрия 7-9	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	Геометрия. Учебник для общеобразовательных	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Под науч. рук. Тихонова А.Н.	АО "Издательство	2022

Наименование раздела	Содержание раздела					
				"Просвещение"		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11	10	Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2019	
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) (в 2 частях)	10	Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др.; под ред. Мордковича А.Г.	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2019	
	Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень	10	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) ("в 2 частях) 10-11	11	Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2019	
	Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень	11	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	ИНФОРМАТИКА					
	Информатика: учебник для 7 класса	7	Семакин И.Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017	
	Информатика	8	Семакин И.Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018	

Наименование раздела	Содержание раздела					
	Информатика	9	Семакин И.Г., Залогова Л. А. и др.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018	
	Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях	10	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020	
	Информатика. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1.	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	Информатика. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2.	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	Информатика. Базовый уровень. Учебник.	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	Информатика. Базовый уровень. Учебник.	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	Информатика и ИКТ. Базовый уровень.	11	Угринович Н.Д.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017	
	Информатика. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1.	11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	Информатика. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2.	11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	АО "Издательство "Просвещение"	2022	
	ИСТОРИЯ, РОССИЯ В МИРЕ					
	Всеобщая история, История Древнего мира.	5	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая	Просвещение	2014	
	История России с древнейших	6	И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров	Дрофа	2016	

Наименование раздела	Содержание раздела				
	времен до конца 16 в. 6 кл.				
	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	6	Е. А. Агибалова, Г. М. Донской	Просвещение	2016
	История России, XVI-конец XVII века. 7 класс	7	И.Л. Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова	Дрофа	2017
	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.Н.	Просвещение	2017
	История России. Конец XVII-XVIII век	8	И.А.Андреев, Л.М.Ляшенко и др.	Дрофа	2018
	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.Н.	Просвещение	2018
	История России 19-начало 20 века.	9	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	Дрофа	2019
	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.Н.	Просвещение	2018
	История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс	11	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2024
	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2024
	Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс	11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2024
	Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2024
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО					
	Обществознание. 6 класс	6	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Просвещение	2016

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Обществознание. 7 класс	7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н. И. Городецкая и др.	Просвещение	2017
	Обществознание. 8 класс.	8	Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.	Просвещение	2018
	Обществознание. 9 класс	9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.	Просвещение	2019
	Обществознание (углубленный уровень).10 класс	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.	Просвещение	2023
	Обществознание. Базовый уровень	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.	АО "Издательство "Просвещение"	2023
	Обществознание. Углубленный уровень	11	Котова О.А., Лискова Т.Е.	АО "Издательство "Просвещение"	2022
ГЕОГРАФИЯ					
	География: Землеведение	5-6	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А.	ООО «ДРОФА»	2019
	География родного края. 6 класс.	6	Под редакцией Ахромеева Л.М.	Брянск: Курсив	2012
	География: Страноведение	7	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А.	ООО «ДРОФА»	2019
	География: География России: Природа и население	8	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И.	ООО «ДРОФА»	2019
	География: География России: Хозяйство и географические районы	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И.	ООО «ДРОФА»	2019
	География (углубленный уровень)	10	Холина В.Н.	ООО «ДРОФА»	2019
	География (углубленный уровень)	11	Холина В.Н.	ООО «ДРОФА»	2019
	География (базовый уровень)	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	с 2017
	География (базовый уровень)	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	с 2017
ФИЗИКА					
	Физика	7	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
	Физика	8	Перышкин А.В.	Дрофа	2018

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2019
	Физика (базовый уровень)	10	Касьянов В.А.	Дрофа (Росучебник)	2019
	Физика (углубленный уровень)	10	Касьянов В.А.	Дрофа (Росучебник)	2019
	Физика. Базовый и углубленный уровень.	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. и др. Под ред. Парфентьевой Н.А.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Физика. Углубленный уровень.	10	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е и др. Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Физика. Углубленный уровень.	11	Глазунов А.Т., Кабардин О.Ф., Малинин А.Н и др. Под ред. Пинского А.А., Кабардин О.Ф	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Физика. Базовый и углубленный уровень.	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Под ред. Патфентьевой Н.А.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	ХИМИЯ				
	Химия	8	О.С.Габриелян и др.	Просвещение	2018
	Химия	9	О.С.Габриелян и др.	Просвещение	2018
	Химия (базовый уровень)	10	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение	2017
	Химия (базовый уровень)	11	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение	2017
	Химия. Углубленный уровень.	10	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В. И., Дроздов А.А., Лунин В.В. , под ред. Лунина В.В.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Химия. Базовый уровень. Учебник	10	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В. И., Дроздов А.А., Лунин В.В. , под ред. Лунина В.В.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Химия. Базовый уровень. Учебник.	11	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В., под ред. Лунина В.В.	АО "Издательство	2022

Наименование раздела	Содержание раздела				
				"Просвещение".	
	Химия. Углубленный уровень. Учебник.	11	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В., под ред. Лунина В.В.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
БИОЛОГИЯ					
	Биология	5	Пономарёва И.Н. и др	ВЕНТАНА - ГРАФ	2020
	Биология	5-6	Сухова Т.С., Строганов В.И	ВЕНТАНА- ГРАФ	2020
	Биология (в 2-х частях)	7	А.М. Шереметьева, Д.И. Рокотова	Академкнига/Учебник	2017
	Биология	8	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко	ВЕНТАНА - ГРАФ	2019
	Биология	9	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	ВЕНТАНА - ГРАФ	2019
	Биология. Углубленный уровень.	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., и др. Под ред. Пасечника В.В.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Биология. Базовый уровень.	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., и др. Под ред. Пасечника В.В.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Биология. Углубленный уровень.	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., и др. Под ред. Пасечника В.В.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
	Биология. Базовый уровень.	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., и др. Под ред. Пасечника В.В.	АО "Издательство "Просвещение".	2022
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ИСКУССТВО					
	Изобразительное искусство. 5 класс	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская/под ред Б.М.Неменского	Просвещение	2015
	Изобразительное искусство.	6	Е.А Ермолинская ., Е.С. Медкова , Л.Г.	ВЕНТАНА-	2016

Наименование раздела	Содержание раздела				
	6 класс		Савенкова	ГРАФ	
	Изобразительное искусство. 7 класс	7	Н.И. Горяева, О.В. Островская (под ред. Б.М. Неменского)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
	Изобразительное искусство. 8 класс	8	Е.А Ермолинская, Е.С. Медкова , Л.Г. Савенкова	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2013
	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2013
	Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2013
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)					
	Технология. 5 класс	5	Тищенко А.Т., В. Н.Синица	ВЕНТАНА-ГРАФ	2020
	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
	Технология. Технология ведения дома. 6 класс	6	В.Н. Синица, В. Д. Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
	Технология. Технология ведения дома. 7 класс	7	В.Н. Синица, В. Д. Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
	Технология. 8 класс	8	В.Д. Симоненко, А.А Электов, Б.А.Гончаров и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10,11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл.	10	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Издательство Астрель	2013
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл.	11	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Издательство Астрель	2013
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	с 2017
	Физическая культура	8-9	Лях В.И.	Просвещение	с 2017
	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И.	Просвещение	с 2016
ОДНКНР					
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ВЕНТАНА - ГРАФ	2015
1 – 4 классы					
АЗБУКА					
	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	2015
РУССКИЙ ЯЗЫК					
	Русский язык. Учебник. 1 класс.	1	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.	Просвещение	2015
	Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.	2	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.	Просвещение	2015
	Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.	3	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.	Просвещение	2017
	Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	4	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.	Просвещение	2017

Наименование раздела	Содержание раздела				
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)					
Русский родной язык. 1 класс	1	Александрова О. М., Вербицкая Л. А. и др.	Просвещение	2020	
Русский родной язык. 2 класс	2	Александрова О. М., Вербицкая Л. А. и др.	Просвещение	2020	
Русский родной язык. 3 класс	3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А. и др.	Просвещение	2020	
Русский родной язык. 4 класс	4	Александрова О. М., Вербицкая Л. А. и др.	Просвещение	2020	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др	Просвещение	2015	
Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М. В.	Просвещение	2015	
Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В.	Просвещение	2017	
Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В.	Просвещение	2017	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
Английский яз. Учебник. 2 класс. В 2-х частях	2	Афанасьева О.В. , Михеева И.В.	Дрофа	2017	
Английский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.	3	Афанасьева О.В. , Михеева И.В	Дрофа	2017	
Английский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	4	Афанасьева О.В. , Михеева И.В	Дрофа	2017	
Немецкий язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.	2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	2014	
Немецкий язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Просвещение	2014	
Немецкий язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	2014	
МАТЕМАТИКА					
Математика. Учебник. 1 класс. В	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2016	

Наименование раздела	Содержание раздела				
	2-х частях.				
	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.	2	Моро М. И., Бантова М. А. Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение	2015
	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.	3	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение	2013
	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение	2014
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.	1	Плешаков А.А.	Просвещение	2015
	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.	2	Плешаков А.А.	Просвещение	2015
	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.	3	Плешаков А.А.	Просвещение	2017
	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2017
ОРК и СЭ					
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Кураев А.В.	Просвещение	2014
МУЗЫКА					
	Музыка. Учебник. 1 класс.	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2015
	Музыка. Учебник. 2 класс.	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2015
	Музыка. Учебник. 3 класс.	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2014
	Музыка. Учебник. 4 класс.	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2014
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО					
	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс.	1	Неменская Л.А. /Под. Ред. Б. М. Неменского	Просвещение	2015

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник. 2 класс.	2	Коротеева Е.И. /Под. Ред. Б. М. Неменского	Просвещение	2015
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.	3	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под. Ред. Б. М. Неменского	Просвещение	2014
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 4 класс.	4	Неменская Л. А./Под. Ред. Б. М. Неменского	Просвещение	2014
	ТЕХНОЛОГИЯ				
	Технология. Учебник. 1 класс.	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Просвещение	2015
	Технология. Учебник. 2 класс.	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Просвещение	2016
	Технология. Учебник. 3 класс.	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Просвещение	2014
	Технология. Учебник. 4 класс.	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Просвещение	2014
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
	Физическая культура. Учебник 1 – 4 классы.	1 - 4	Лях В.И.	Просвещение	2014

Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	Инфраструктура				
	Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Ед. измерения	Количество (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря) в расчете на одного обучающегося	Ед. измерения
	Учебно-методическое оснащение образовательного процесса				
	Общий фонд библиотеки составляет	35840	Экз	77,1	экз/чел
	Учебники, учебные пособия для обучающихся	13403		28,8	
Методические пособия для педагогов	87		2,8		

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	350		10,9
	Фонд дополнительной литературы	20000		43
<p>Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 % Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да Наличие читального зала библиотеки: да В т.ч. наличие в библиотеке: - возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: нет - медиатеки: да - средств сканирования и распознавания текстов: нет - выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: да - контролируемой системы распечатки бумажных материалов: нет</p>				

Материально-технические условия

Материально-технические условия	<p>Материально-технические условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО МБОУ Злынковской СОШ №1 обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО; <p>соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); – санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); – социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.); – санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учётом противоэпидемиологических требований в условиях распространения COVID-19; – пожарной и электробезопасности; – требований охраны труда; – своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; – возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.
---------------------------------	---

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Материально-техническая база МБОУ Злынковской СОШ №1 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование); – зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки); – помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; – помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, актовому залу; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; – помещениям для медицинского персонала; – мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; – расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации). <p>Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.); – получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); – проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения; – наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; – обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; – проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; – исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий; – физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; – планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); – размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; – проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; – организации отдыха и питания. <p>Кабинеты для обучающихся 1-11-х классов оснащены современным интерактивным оборудованием, оборудованы автоматизированные рабочие места учителей начальных классов и учителей-предметников 5-11 классов.</p> <p>Школа располагает хорошей материальной базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 учебных кабинетов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - 2 кабинета информатики, оборудованные современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющие выход в Интернет, - 2 лингафонных кабинета, • спортивный зал, • танцевальный зал, • столярная и слесарная мастерские, • кабинет домоводства, • библиотека с читальным залом на 20 мест, • краеведческий музей, • актовый зал, • медицинский, процедурный кабинеты, • методический кабинет • кабинет психолога

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	<p>На территории школы расположена детская игровая площадка, разнообразные спортивные снаряды.</p> <p>В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, КТС (кнопкой тревожной сигнализации). Охрану в дневное время обеспечивают вахтёр, в ночное время школа охраняется сторожами. Проход в здание контролируется вахтерами. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.</p> <p>Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает детская ГБУЗ Злынковская ЦРБ (по договору). Ежедневный прием ведет фельдшер. В учреждении имеется 2 медицинских кабинета, обеспеченных необходимым оборудованием и медикаментами. Полным комплектом необходимого современного оборудования оснащена столовая.</p> <p>Последний капитальный ремонт в школе произведен в 2011-2012 учебном году. Школьная мебель соответствует требованиям СанПиН, имеется и активно используется всё необходимое, в т.ч. мультимедийное оборудование для реализации ФГОС, стационарно установленное в кабинетах.</p> <p>Школа оснащена приборами учёта тепла и водоснабжения, проведён энергоаудит, что позволяет снизить потребление энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные таким образом средства в развитие Учреждения.</p> <p>Созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся в ограниченными возможностями здоровья в школу. Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании.</p>																		
Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	<p style="text-align: center;">Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий</p> <table border="1" data-bbox="488 927 2114 1265"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование объекта</th> <th>Адрес объекта</th> <th>Назначение объекта</th> <th>Общая площадь в кв.м</th> <th>Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 обучающегося</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Здание школы</td> <td>Брянская область, г. Злынка. ул. Коммунальная, 24</td> <td>Нежилое</td> <td>3760,7 кв. м</td> <td>8,09 кв. м</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Гаражи</td> <td>Брянская область, г. Злынка. ул. Коммунальная, 24</td> <td>Нежилое</td> <td>241,1 кв. м</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь в кв.м	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 обучающегося	1	Здание школы	Брянская область, г. Злынка. ул. Коммунальная, 24	Нежилое	3760,7 кв. м	8,09 кв. м	2	Гаражи	Брянская область, г. Злынка. ул. Коммунальная, 24	Нежилое	241,1 кв. м	
№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь в кв.м	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 обучающегося														
1	Здание школы	Брянская область, г. Злынка. ул. Коммунальная, 24	Нежилое	3760,7 кв. м	8,09 кв. м														
2	Гаражи	Брянская область, г. Злынка. ул. Коммунальная, 24	Нежилое	241,1 кв. м															

Наименование раздела	Содержание раздела
-------------------------	--------------------

Информация о наличии технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
<i>Мультимедийный проектор</i>	11	11	<i>имеется</i>
<i>Компьютер</i>	30	29	<i>имеется</i>
<i>Ноутбук</i>	35	35	<i>имеется</i>
<i>Сканер</i>	1	1	<i>имеется</i>
<i>МФУ</i>	11	9	<i>имеется</i>
<i>Телевизор</i>	15	15	<i>имеется</i>
<i>Интерактивная доска</i>	1	1	<i>имеется</i>
<i>Принтер</i>	4	4	<i>имеется</i>
<i>Фотоаппарат</i>	3	3	<i>имеется</i>
<i>Электронный микроскоп</i>	8	8	<i>имеется</i>

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося:

64/463 (1 ПК на 7,23 чел).

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся:

463 человек/ 100 %

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Общая площадь	Площадь в расчёте на 1 обучающегося (от 100% обуч-ся)
Спортивный зал	г. Злынка, ул. Коммунальная, 24	430,7 кв. м	0,93 кв. м
Тренажёрный (танцевальный) зал	г. Злынка, ул. Коммунальная, 24	200 кв.м	0,43 кв. м

Показатели деятельности

Показатели деятельности	Показатели	Количество 01.01.2024 – 31.05.2024 г.	Количество 01.09.2024 – 31.12.2024 г.	Ед. измерения
	Образовательная деятельность			

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Общая численность обучающихся	456	463	чел
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	182	182	чел
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	220	245	чел чел
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54	51	чел
	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	182 чел/ 42,3		чел/%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22/ «4»		балл
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25/ «3,6»		балл
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5		балл
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81		отметка балл
	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		чел/%
	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		чел/%
	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0		чел/%
	Численность / удельный вес численности выпускников 11	0/0		чел/%

Наименование раздела	Содержание раздела			
	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		чел/%
	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0		чел/%
	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		чел/%
	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 18,5		чел/%
	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	463/ 100		чел/%
	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	206 человека/ 44,6		чел/%
	• муниципального уровня;	206 человека/ 44,7		чел/%
	• регионального уровня;	49 человек/ 11		чел/%
	• федерального уровня;	0/0		чел/%
	• международного уровня	0/0		чел/%
	Численность / удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	54 чел/11,1	51 чел/ 9,1	чел/%
	Численность / удельный вес обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	54 чел/11,1	51 чел/ 9,1	чел/%
	Численность / удельный вес обучающихся по программам с	458/100	463/100	чел/%

Наименование раздела	Содержание раздела			
	применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся			
	Численность / удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0	0/0	чел/%
	Численность / удельный вес обучающихся на дому от общей численности обучающихся	2/0,4	2/0,4	чел/%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	31	чел
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 /90,6	28/90,3	чел/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 /90,6	28/90,3	чел/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /9,4	3/ 9,7	чел/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 9,4	3/ 9,7	чел/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/100	30/97	чел/%
	Высшая	29/ 91	27/ 87	чел/%
	Первая	3 /9	3/ 9,7	чел/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

Наименование раздела	Содержание раздела			
1. До 5 лет 2. Свыше 30 лет		2 / 6 % 13 / 41 %	2 / 6,5% 14 / 42 %	чел/% чел/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 / 3%	1 / 3%	чел/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		11/34%	11/35%	чел/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3 / 9 %	4 / 13 %	чел/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		32/ 100 %	31/ 100 %	чел/%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчёте на 1 обучающегося		0,14	0,14	ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного обучающегося		28,8		ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота		да	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в т.ч. наличие в ней:		да	да	
- рабочих мест для работы на стационарном ПК или ноутбуке		нет	нет	
- медиатеки		да	да	
- средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	- выхода в интернет с библиотечного компьютера	да	да	
	- системы контроля распечатки материалов	нет	нет	
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обуч-ся	458/100	463 /100	чел/%
	Общая площадь помещений в расчёте на одного обучающегося	8,09		кв. м.

Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.	Деятельность МБОУ Злынковской СОШ № 1 соответствует требованиям законодательства РФ.
---	---

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.	<u>Анализ качества знаний по классам и уровням образования (в %)</u>			
	Классы 2022-2023	Кач-во знаний,% 2022-2023	Классы 2023-2024	Кач-во знаний,% 2023-2024
	1 А		2 А	83
	1 Б		2 Б	35
	2 А	85	3 А	41
	2 Б	35	3 Б	69
	3 А	37	4А	32
	3 Б	73	4 Б	52
	4 А	32		
	4 Б	48		
	<i>Уровень начального общего образования</i>	<i>51,7</i>		<i>52</i>
			5 А	40
			5 Б	58
	5 А	40	6 А	86
	5 Б	63	6 Б	35

Наименование раздела	Содержание раздела				
	6 А	85	7 А	24	
	6 Б	35	7 Б	17	
	7 А	26	8 А	4	
	7 Б	13	8 Б	45	
	8 А	4	9 А	44	
	8 Б	38	9 Б	16	
	9 А	36			
	9 Б	12			
	Уровень основного общего образования	35,2		36,9	
			10	43	
	10	43	11	41	
	11	39			
	Уровень среднего общего образования	41		42	
По уровням образования:					
На уровне начального общего образования качество знаний повысилось на 0,3 %.					
На уровне основного общего образования качество знаний повысилось на 1,7 %.					
На уровне среднего общего образования качество знаний повысилось на 1%.					
<u>Сохранность качества знаний по классам</u>					
	Классы 2022-2023	Кач-во знаний,% 2022-2023	Классы 2023-2024	Кач-во знаний,% 2023-2024	Динамика
			2 А	83	Не прослеживается
			2 Б	35	Не прослеживается
	2 А	85	3 А	41	Кач-во знаний снизилось на 44 %
	2 Б	35	3 Б	69	Кач-во знаний повысилось на 34%
	3 А	37	4А	32	Кач-во знаний снизилось на 7%
	3 Б	73	4 Б	52	Кач-во знаний снизилось на 21 %
	4 А	32	5 А	40	Кач-во знаний повысилось на 8 %

Наименование раздела	Содержание раздела				
----------------------	--------------------	--	--	--	--

4 Б	48	5 Б	58	Кач-во знаний повысилось на 10 %
5 А	40	6 А	86	Кач-во знаний повысилось на 46 %
5 Б	63	6 Б	35	Кач-во знаний снизилось на 28 %
6 А	85	7 А	24	Кач-во знаний снизилось на 61 %
6 Б	35	7 Б	17	Кач-во знаний снизилось на 18 %
7 А	26	8 А	4	Кач-во знаний снизилось на 22 %
7 Б	13	8 Б	45	Кач-во знаний повысилось на 32 %
8 А	4	9 А	44	Кач-во знаний повысилось на 40 %
8 Б	38	9 Б	16	Кач-во знаний снизилось на 22 %
9 А	36	10	43	Кач-во знаний повысилось на 19 % (в средн.)
9 Б	12			
10	43	11	41	Кач-во знаний снизилось на 2 %
11	39			Не прослеживается

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Начальное общее образование

Предметы	Кач-во знаний 2022-2023	Кач-во знаний 2023-2024	Динамика
Русский язык	73,5	71,3	Кач-во знаний снизилось на 2,2 %
Литературное чтение	88	86,7	Кач-во знаний снизилось на 1,3 %
Английский язык	67	58,3	Кач-во знаний снизилось на 8,7 %
Немецкий язык	86	90,8	Кач-во знаний повысилось на 4,8 %
Математика	74,8	72,3	Кач-во знаний снизилось на 2,5%
Окружающий мир	78,8	77,3	Кач-во знаний снизилось на 1,5 %
Музыка	98,5	99,2	Кач-во знаний повысилось на 0,7%
ИЗО	100	100	Кач-во знаний не изменилось
Технология	100	98	Кач-во знаний снизилось на 2%
Физическая культура	100	100	Кач-во знаний не изменилось

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Родной язык (рус)	71,5	70,7	Кач-во знаний снизилось на 0,8 %
	Лит. чтение на родном языке (рус)	86,2	79,7	Кач-во знаний снизилось на 6,5%
	Основное общее и среднее общее образование			
	Предметы	Кач-во знаний, % 2022-2023	Кач-во знаний, % 2023-2024	Динамика
	Русский язык	59,1	55,4	Кач-во знаний снизилось на 3,7 %
	Литература	71	68,7	Кач-во знаний снизилось на 2,3 %
	Иностран. язык	62,2	59,9	Кач-во знаний снизилось на 2,3 %
	Алгебра	60,8	54	Кач-во знаний снизилось на 6,8 %
	Геометрия	55	54	Кач-во знаний снизилось на 1 %
	Математика	61,8	65,1	Кач-во знаний повысилось на 3,3%
	История	63,1	68,5	Кач-во знаний повысилось на 5,4 %
	Обществознание	86,3	77	Кач-во знаний снизилось на 9,3 %
	География	82	82,1	Кач-во знаний повысилось на 0,1 %
	Биология	53,5	51,2	Кач-во знаний снизилось на 2,3 %
	Физика	75,1	67,9	Кач-во знаний снизилось на 7,2 %
	Химия	58,2	55,9	Кач-во знаний снизилось на 2,3 %

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Технология	88,2	90,7	Кач-во знаний повысилось на 2,5 %
	Музыка	73,5	75,5	Кач-во знаний повысилось на 2 %
	ИЗО	85,8	86,1	Кач-во знаний повысилось на 0,3 %
	Физкультура	95	98,3	Кач-во знаний повысилось на 3,3 %
	ОБЖ	87,2	92,5	Кач-во знаний повысилось на 5,3 %
	Информатика	86,3	79,8	Кач-во знаний снизилось на 3,8 %
	Астрономия	100	93	Кач-во знаний снизилось на 7%
	Экономика	100	100	Кач-во знаний не изменилось
	Инд. проект	98	93,5	Кач-во знаний снизилось на 4,5 %
	Второй ин. язык	58,3	55,7	Кач-во знаний снизилось на 2,6 %
	Вероятность и статистика	61,8	62,8	Кач-во знаний повысилось на 1 %
	Родной язык (рус)	58,8	55,3	Кач-во знаний снизилось на 3,5 %
	Родная лит-ра (рус)	72	70,3	Кач-во знаний снизилось на 1,7 %
	Комп. графика	69	100	Кач-во знаний повысилось на 31%
	Естествознание	80	100	Кач-во знаний повысилось на 20 %
Успехи, достижения, проблемы в работе	<p>Основные достижения работы МБОУ Злынковской СОШ № 1 за 2024 год: 1. Работа в ОО велась планомерно, регламентировалась актуальной нормативно - правовой базой.</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела
коллектива	<p>Планирование образовательной деятельности и методической работы на 2024-2025 уч. год строилось с учётом необходимости преодоления учебных дефицитов, выявленных на основе анализа результатов преподавания предметов за прошедший учебный год.</p> <p>С 02.09.2024 г. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО используются в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. В образовательном процессе непосредственно применялись федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в 1-4 классах и по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физическая культура» в 1-11 классах, «Труд. Технология» в 1-9 классах. В 8-11 классах введен новый учебный курс «ОБЗР».</p> <p>2. Система профильного обучения на уровне среднего общего образования реализуется с учётом требований ФГОС СОО, специфики и традиций МБОУ Злынковской СОШ № 1 и в условиях периодически изменяющегося социального запроса (обучение в 10- 11 классах было организовано в двух подгруппах: социально-экономического, и естественно-научного профилей, в 2024-2025 уч.г. в 10 классе – в трёх подгруппах: социально-экономического, естественно-научного информационно-технологического профилей).</p> <p>3. Осуществлён переход на работу по реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-3, 5-7 и 10-11 классах.</p> <p>4. В 1-11 классах успешно реализуется федеральная программа воспитательных внеурочных занятий «Разговоры о важном», а в 6-11 классах – профориентационная федеральная программа «Россия – мои горизонты». В 1-9-ых классах в рамках внеурочной деятельности введен курс «Функциональная грамотность», для чего учителями разработаны единые рабочие программы курса для 1-4 и 5-9 классов.</p> <p>5. С 2023-2024 уч. года реализуется программа наставничества «Вектор роста» внутри своего педколлектива (между учителем математики, имеющим многолетний эффективный опыт работы в профильных классах, и учителем математики, имеющим недостаточный опыт работы в профильных классах).</p> <p>6. Разработана и реализуется на практике Программа внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в МБОУ Злынковской СОШ № 1.</p> <p>7. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки. Четыре педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, один впервые аттестован на первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, достигла 90,7 %.</p> <p>8. 100% учителей школы прошли курсы повышения квалификации для работы по обновлённым ФГОС. Один административный работник прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации», два учителя труда прошли курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» один учитель прошел курсы для учителей ОБЗР.</p> <p>Адресные КПК БИПКРО для ликвидации методических дефицитов, обнаруженных по итогам анализа результатов ВПР и ГИА 2023-2024 уч. года, рекомендованы учителям биологии, обществознания, информатики.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>9. МБОУ Злынковская СОШ №1 вошла в состав Наставнической Лиги школ по Брянской области.</p> <p>10. Зам. директора по УВР О.С. Шеломовская на региональном уровне делилась опытом работы школы по теме «Реализация магистральных направлений «Воспитание» и «Творчество» в МБОУ Злынковская СОШ №1, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>11. Совершенствовалась методика подготовки обучающихся 4-8 и 10 классов к участию в ВПР-2024 и ВПР-2025. Проанализированы результаты ВПР-2024 в разрезе отдельных учебных предметов, параллелей, классов, каждого ученика и школы в целом, выполнена системная работа по созданию и реализации Дорожной карты по ликвидации выявленных учебных дефицитов обучающихся. Освоен новый механизм работы с учениками по индивидуальными образовательным маршрутам.</p> <p>12. Учитель физики и информатики А.А Степура стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа конкурса «Учитель года».</p> <p>13. Продолжалась работа по реализации внутришкольной системы мониторинга уровня сформированности УУД и по организации индивидуального учёта аудиторной и внеаудиторной занятости обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Вместе с тем по итогам 2023-2024 учебного года констатированы <u>проблемы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По результатам ЕГЭ и ОГЭ 2024 года выявлены проблемы недостаточного соответствия внутренней самооценки и внешней оценки образовательных результатов обучающихся по информатике, обществознанию и биологии. 2) Учителям и классным руководителям сложно выдерживать резкий рост объёмов функциональной деятельности и постоянно перестраивать систему своей работы в связи с чрезвычайно большим количеством новшеств, ежегодно внедряемых в образовательный и воспитательный процесс. 3) Возрос объём обязательной планово-отчётной документации учителей и администрации ОО, что иногда приводит к снижению её качества. <p style="text-align: center;"><u>Предполагаемые пути решения проблем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - всем учителям-предметникам систематизировать работу по предупреждению учебной неуспешности обучающихся, - организовать в течение следующего года усиленный административный контроль за объективностью оценивания образовательных результатов обучающихся, тщательно контролировать качество преподавания информатики, биологии и обществознания, - направить учителей информатики, биологии, обществознания на КПК (в форме ИОМ) для выявления и ликвидации методических дефицитов в области подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, - принять возможные меры для оптимизации функциональной нагрузки учителей-предметников и классных руководителей с целью профилактики профессионального выгорания.