Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

методическое объединение заместитель директора по УВР

учителей русского языка и литературы Шеломовская О.С.

протокол от 28.08.2024 г. №1 28.08.2024 г.

**Рабочая программа**

**элективного курса «практикум. Русский язык»**

**для среднего общего образования**

**Срок освоения: 1 год (5 класс)**

Составители: Листопадова Н.В., Акимова М.И.,

Щёголева О.Н., Козлова О.А, учителя русского языка

и литературы.



Выписка верна:28.08.2024

2024

Программа данного курса призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее изученному с целью обработки умений и навыков.

Программа практикума актуальна для учащихся как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знанияпо русскому языку.

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5 класса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки. Задача данного курса – не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

**Цели курса:**

обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;

обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;

способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

**Задачи курса:**

- овладение основными нормами русского литературного языка;

- создание прочной базы орфографических навыков;

- развитие функциональной грамотности;

- формирование языковой и лингвистической компетенций;

- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;

- развитие коммуникативных навыков;

- обобщение тем, выносимых на ОГЭ;

- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Орфография. Гласные и согласные корня.** Орфография как система правил правописания слов и их форм. Понятие орфограммы. Правописание безударных гласных, правописание согласных в корне слова (алгоритм). Учить опознавательным признакам орфограмм.

**Морфемика.** Познакомить учащихся с морфемным разбором. Практические задание разного уровня сложности на изучаемый материал, использование игровых моментов. Редактируем предложенный в пособии текст. В качестве контроля проводим тестирование.

**Фонетика.** Определение роли фонетических процессов. Классификация звуков речи. Работаем с лингвистическим портфолио, составляем таблицы, схемы. Выявляем двойную роль букв е, ё, ю, я.  Знакомимся с особенностями фонетического разбора. Контроль- выполнение тестовых заданий.

**Морфология.** Классификация признаков глагола. Морфологический разбор глагола. Творческая работа учащихся. Редактирование текстов. Тестовые задания.

Групповая работа. Итоговое занятие. Орфографическая работа с текстом. Вставить пропущенные орфограммы, расставить недостающие знаки препинания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика курса | Колич. часов |
| 1 | Орфография | 6 |
| 2 | Синтаксис | 6 |
| 3 | Фонетика | 3 |
| 4 | Лексика | 4 |
| 5 | Морфемика | 7 |
| 6 | Морфология | 8 |
|  | Итого | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | кол-во  часов | Дата | |
| План. факт. | |
| 1 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 |  |  |
| 2 | Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова | 1 |  |  |
| 3 | Правописание ъ и ь разделительных знаков | 1 |  |  |
| 4 | Гласные а, и ,у после шипящих. | 1 |  |  |
| 5 | Правописание гласных в личных окончаниях глаголов | 1 |  |  |
| 6 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных | 1 |  |  |
| 7 | Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании | 1 |  |  |
| 8 | Словосочетание и предложение | 1 |  |  |
| 9 | Нераспространённые и распространённые предложения | 1 |  |  |
| 10 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  |
| 11 | Знаки препинания при прямой речи | 1 |  |  |
| 12 | Диалог. Этикетные диалоги.  Тире в начале реплик диалога | 1 |  |  |
| 13 | Звук как единица языка. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. | 1 |  |  |
| 14 | Роль букв е, ё, ю, я. | 1 |  |  |
| 15 | Обобщение и систематизация знаний по темам «Синтаксис», «Фонетика». | 1 |  |  |
| 16 | Слово и его лексическое значение. Однозначные и  многозначные слова. | 1 |  |  |
| 17 | Прямое и переносное значение слова | 1 |  |  |
| 18-19 | Синонимы. Омонимы. Антонимы | 2 |  |  |
| 20-21 | Корень слова, его назначение в слове. | 2 |  |  |
| 22 | Приставки. Буквы з-с на конце приставок | 1 |  |  |
| 23-24 | Чередующиеся гласные в корнях | 2 |  |  |
| 25 | Орфография. Правописание гласных о, е после шипящих в корне слова, | 1 |  |  |
| 26 | Правописание ы- и после ц. | 1 |  |  |
| 27 | Правописание гласных в падежных окончаниях  существительных в единственном числе. | 1 |  |  |
| 28 | Правописание гласных в падежных окончаниях  прилагательных с основой на шипящую. | 1 |  |  |
| 29 | Глагол как часть речи, Виды глагола | 1 |  |  |
| 30-31 | Чередующиеся гласные е-и в корнях. | 2 |  |  |
| 32 | Безударные личные окончания глаголов | 1 |  |  |
| 33 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа | 1 |  |  |
| 34 | Систематизация изученного материала. | 1 |  |  |