Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

методическое объединение заместитель директора по УВР

учителей начальных классов Шеломовская О.С.

протокол от 28.08.2024 г. № 1 28.08.2024 г.

**Рабочая программа**

**учебного предмета «литературное чтение на родном языке (русском)»**

**для начального общего образования**

**Срок освоения: 4года (с 1 по 4класс)**

Составители:

Макаренко Т.М., Хижная Т. Н.

учителя начальных классов



Выписка верна: 28.08.2024г.

**2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа составлена в соответствии с**:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 [№ 51-ФЗ](consultantplus://offline/ref=9F190AA02CE5085229BD3154006E35348C7DA2DB21B3313B16A74F699B24E237C95E988C9E72E8D356BB299E643AFB63A962BC13BF40EFDFL2MEJ) ).

2. Обновленным ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.) (далее – ФГОС НОО).

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изм. на 03.08.2023 г.).

4. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания » (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296).

5. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания » (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296).

6. Письмом Департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888 – 04 - О«О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год»*.*

7. [Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 249) (в действующей ред. – Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766).

8. Федеральной образовательной программой начального общего образования по Литературному чтению на родном языке (русском), на основе авторской программы О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова, Е. И. Казаковой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколовой О. В.

11.Учебным планом МБОУ Злынковской СОШ № 1 на 2024 - 2025 учебный год.

12.Годовым календарным учебным графиком МБОУ Злынковской СОШ № 1 на 2024 - 2025 учебный год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»**

**РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА**

**Я и книги С. А. Баруздин.** «Самое простое дело». **Л. В. Куклин.** «Как я научился читать» (фрагмент). **Н. Н. Носов.** «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»). **О. С. Бундур.** «Я слушаю». **Е. Н. Егорова.** «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

**Я взрослею** Пословицы о дружбе. **С. Л. Прокофьева.** «Самый большой друг». Пословицы о правде и честности.  **В. А. Осеева.** «Почему?»  **Л. Н. Толстой.** «Лгун». Пословицы об отношении к другим людям. **И. С. Тургенев** «Самознайка»Пословицы о смелости. **Е. Машукова** «Как грустная Кукушка свой дом искала»Пословицы о труде.  **Е. Машукова** «Берёзовая чурочка»

**Я и моя семья (3 ч) В. В. Голявкин.** «Мой добрый папа» (фрагмент). **М. В. Дружинина.** «Очень полезный подарок». **Л. Н. Толстой.** «Отец и сыновья».

**Я фантазирую и мечтаю В. М. Катанов** «На горе» **Е. Машукова «**Разноцветные птички или как Ворона на Сову обиделась» **А. С. Пушкин.** «Ещё дуют холодные ветры». **Н. К. Абрамцева.** «Заветное желание».

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ**

**Что мы Родиной зовём В. М. Катанов** «Орел» **В. Амергулова «**Орловские богатыри» (были). Осада крепости (слушание) **К. Д. Ушинский.** «Наше Отечество». **В. Амергулова** «Орловские богатыри» (были). Подвиг Ильи Муромца на Орловщине (слушание)

**М. Л. Яковлев.** «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). **М. А. Булатов, В. И. Порудоминский**. «Собирал человек слова… Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

**О родной природе** Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. **И. А. Бунин.** «Серп луны под тучкой длинной…» **В. М. Катанов.** «Жар-птица». **А. Н. Толстой.** «Петушки». **С. В. Востоков.** «Два яблока». **М. С. Пляцковский.** «Колокольчик». **Ф. И. Тютчев.** **«**Тихой ночью, поздним летом…» **И. С. Никитин.** «В чистом поле тень шагает».

**Россия - наша Родина** П.Воронько «Лучше нет родного края»; Г Ладонщиков «Родное гнѐздышко», «Наша Родина» М.Матусовский «С чего начинается Родина». В. Степанов «Что мы Родиной зовѐм» К. Паустовский «Моя Россия». **Фольклор нашего народа (5 ч)** Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости» «Мир пословиц и поговорок» «Загадки и народные приметы о временах года» Проект. Сборник «Фольклор нашего народа» З. Александрова «Родина» А.Пришелец «Наш край» П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили», С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»

**Фольклор нашего народа** Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе; *«На ярмарке»* Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берѐзонька». Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусѐночек», «У медведя во бору». «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе. Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка» , Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка « Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью», Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич» Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море» Пословицы о Родине, о подвиге, о славе.

**О братьях наших меньших** М.М. Пришвин. Журка. Н.И. Сладков. Весенняя баня С.Я. Маршак. Зоосад. Б.В. Заходер. Птичья школа В.В. Бианки. Музыкальная канарейка. Г.А. Скребицкий. Пушок. К.Д. Ушинский. Чужое яичко Н.И. Сладков. Топик и Катя. А.Л. Барто. Бедняга крот. Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»), К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома. Г.А. Скребицкий. Сиротка. Н.И. Сладков. Непослушные Малыши Б.С. Житков. Охотник и собаки. И.П. Токмакова. Котята, Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб.

**Времена года** И. Соколов-Микитов. Осень. А.Плещеев. Осень наступила К.Ушинский. Выпал снег. Н.Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика. М.Пришвин. Цветут березки/ Жуковский В.А.Жаворонок И.С. Соколов-Микитов. Лето в лесу А.Фет. Летний вечер, В.Бианки. Как животные к холодам готовятся. Г.Х.Андерсен. Снеговик. А.Блок. Весенний дождь./Загадки про весну И. С. Соколов-Микитов. Бурундук. Опрос по пройденным произведения «Что? Где? Когда?», К.Паустовский «Какие бывают дожди» А.Толстой. Сугробы. Н.Асеев. Лыжи. К.Паустовский. Стальное колечко. И. Соколов-Микитов. Русские сказки о природе, В.Бианки «Лесная газета» Литературная гостиная. И. Анненский.Снег. М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»**

**Личностные результаты:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств еѐ осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

8. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебным и моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

**Предметные результаты:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | Тема | Количество часов | | |
| всего | контрольные работы | практические работы |
| **Раздел 1. МИР ДЕТСТВА** | | **9** |  |  |
| **Я и книги** | *Не красна книга письмом, красна умом* | 3 |  |  |
| **Я взрослею** | *Без друга в жизни туго* | 1 |  |  |
| *Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный* | 2 |  |  |
| **Я фантазирую и мечтаю** | *Необычное в обычном* | 3 |  |  |
| **Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | | **7** |  |  |
| **Что мы Родиной зовём** | *С чего начинается Родина?* | 3 |  |  |
| **О родной природе** | *Сколько же в небе всего происходит* | 4 |  |  |
| **Итого** | | **16ч** |  |  |

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | Тема | Количество часов | | |
| всего | контрольные работы | практические работы |
| **Раздел 1. МИР ДЕТСТВА** | | **9** |  |  |
| **Я и книги** | *Не торопись отвечать, торопись слушать* | 2 |  |  |
| **Я взрослею** | *Как аукнется, так и откликнется* | 1 |  |  |
| *Кто идёт вперёд, того страх не берёт* | 1 |  |  |
| *Воля и труд дивные всходы дают* | 1 |  |  |
| **Я и моя семья** | *Семья крепка ладом* | 3 |  |  |
| **Я фантазирую и мечтаю** | *Мечты, зовущие ввысь* | 1 |  |  |
| **Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | | **8** |  |  |
| **Родная страна во все времена сынами сильна** | *Люди земли русской* | 3 |  |  |
| **Народные праздники, связанные с временами года** | *Хорош праздник после трудов праведных* | 2 |  |  |
| **О родной природе** | *К зелёным далям с детства взор приучен* | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **16ч** | **1ч** |  |

**Учебно–тематический план 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **практические**  **работы** | **Контрольно-обобщающие уроки** |
| **1** | **Раздел «Россия - наша Родина»** | 2 |  |  |
| **2** | **Раздел «Фольклор нашего народа»** | 4 | 1 |  |
| **3** | **Раздел «О братьях наших меньших»** | 4 | 1 |  |
| **4** | **Раздел «Времена года»** | 4 |  |  |
| **5** | **Промежуточная аттестация (собеседование).** |  |  | 1 |
|  | | 13 | 2 | 1 |
| **ИТОГО** | | **17** | | |

**Учебно–тематический план 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **практические**  **работы** | **Контрольно-обобщающие уроки** |
| **1** | **Россия – наша Родина** | 2 |  |  |
| **2** | **Фольклор нашего народа** | 4 |  |  |
| **3** | **О братьях наших меньших** | 5 |  |  |
| **4** | **Времена года** | 5 |  |  |
| **5** | **Промежуточная аттестация (собеседование).** |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | | 16 |  | 1 | 1 |
| **17** | | |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: литературное чтение на родном языке (русском)

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2024– 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано фактически** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |